

Профіль освітньо-професійної програми ступеня вищої освіти бакалавр Галузь знань 01 Освіта Спеціальність 014 Середня освіта Спеціалізація 014.02 Мова та література (англійська) Кваліфікація: Бакалавр освіти. Вчитель англійської мови і зарубіжної літератури	
<i>Тип диплому та обсяг програми</i>	Одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС.
<i>Вищий навчальний заклад</i>	Маріупольський державний університет, м. Маріуполь
<i>Акредитаційна інституція</i>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
<i>Період акредитації</i>	Програма впроваджується у 2016 році
<i>Рівень програми</i>	FQ-ЕНЕА-перший цикл, QF-LLL- 6 рівень, НРК – 6 рівень
а	Мета програми
	Формування професійної компетентності майбутнього вчителя для виконання професійно-педагогічних функцій у закладах середньої освіти, організації педагогічної комунікації засобами іноземної мови і літератури
б	Характеристика програми
1	<i>Предметна область, напрям</i> Напрямок: Середня освіта. Основна предметна область (мажор): мова (англійська) та література з методикою навчання. Дотична область (мінор): друга іноземна мова. Елективні: соціально-гуманітарні науки. Дисципліни спеціалізації: Основна ІМ, друга ІМ з методикою навчання – 47 %; дисципліни спеціальності «Середня освіта» – 13 %; вибіркові дисципліни для розширення профілю програми – 25%; практична підготовка – 2,5%.
2	<i>Основний фокус програми та спеціалізації</i> Акцент на організації навчально-виховного процесу з основної іноземної мови та зарубіжної літератури у закладах середньої освіти з використанням сучасних інформаційних і педагогічних технологій.
3	<i>Орієнтація програми</i> Професійна
4	<i>Особливості програми</i> Поглиблене вивчення двох іноземних мов. Обов'язковим компонентом програми є дві навчальні практики за профілем викладання основної іноземної мови та зарубіжної літератури в основній школі.
в	Працевлаштування та продовження освіти
1	<i>Працевлаштування</i> Посади (за наявності диплому бакалавра): вчитель основної іноземної мови і літератури у закладах освіти, керівник гуртка.
2	<i>Продовження освіти</i> Можливість навчатися за програмами другого циклу.
г	Стиль та методика навчання
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i> Підходи : студентоцентроване, професійно-орієнтоване, комунікативне-спрямоване. Методи навчання : лекції, практикуми; реферування фахової літератури за темами; конспектування; розв'язання професійних завдань; підготовка мультимедійних презентацій; розробка планів (тематичних, поурочних); .
2	<i>Система оцінювання</i> Оцінюються : модульні контрольні роботи; курсові роботи; методичні портфоліо (за результатами навчальних практик); виконанні проекти з обов'язковою презентацією результатів (Power Point); екзамени семестрові: усні, письмові у формі тестів, комбіновані (для циклу дисциплін професійної і практичної підготовки); кваліфікаційні комплексні іспити зі спеціальності та зі спеціалізації.

Д	Програмні компетентності	
1	<i>Загальні</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Здатність удосконалювати мовні і мовленнєві навички, розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень на різних етапах професійного зростання. • Здатність аналізувати інформацію з різних джерел, використовувати інформаційні і комунікаційні технології для вирішення завдань у сфері професійної педагогічної діяльності, у т.ч. іноземною мовою. • Здатність до письмової й усної комунікації, що якнайкраще відповідають ситуації професійного і особистісного спілкування засобами іноземної мови. • Здатність ідентифікувати особистісний профіль фахівця з обраною ним індивідуальною стратегією життєдіяльності та гуманістичною спрямованістю на педагогічну діяльність, яка зорієнтована на соціальні та професійні цінності. • Розуміння необхідності дотримання норм здорового способу життя.
	<i>Фахові</i>	
2		<ul style="list-style-type: none"> • Здатність здійснювати іншомовну комунікативну діяльність з основної іноземної мови; другої іноземної мови для реалізації професійних завдань і особистісних намірів. • Здатність організувати навчально-виховний процес з іноземних мов і літератури у закладах середньої освіти, спрямований на формування в учнів сукупності іншомовних комунікативних компетентностей. • Здатність застосовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній педагогічній діяльності і реалізації комунікативних стратегій в іншомовній діяльності. • Розуміння закономірностей літературного процесу, художнього значення літературних творів для формування духовності людини і читацького кругозору учнів. • Здатність професійно-методичної рефлексії на основі здобутих фундаментальних знань психології, педагогіки, методик навчання мови та зарубіжної літератури
е	Програмні результати навчання	
	<ul style="list-style-type: none"> • Вміти здійснювати іншомовну комунікативну діяльність, демонструючи рівні сформованості мовної і мовленнєвої компетентності на рівні В 2 з основної іноземної мови і на рівні В 1 – з другої іноземної мови, згідно з Загальноєвропейськими стандартами мовної освіти. • Базові знання філософії, культурології, історії української культури, що сприяють формуванню світогляду й соціалізації особистості в суспільстві, усвідомлення етичних цінностей, норм поведінки. • Знати історію України, основи економічних теорій, правознавства, політології для розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійно-педагогічній і соціальній діяльності; • Знання педагогічної атропології, історії педагогіки, сучасних тенденцій мовної і педагогічної освіти для осмислення людини в координатах її освіти, виховання, учіння на гуманістичних засадах; вміти аналізувати різні концепції освіти в розрізі природи людини, її місця в світі в цілому, і в структурі освіти, зокрема. • Сформовані уявлення про спеціальність і кваліфікацію, особливості організації освітнього процесу за рівнями вищої освіти у контексті модернізації української вищої школи і входження у загальноєвропейський освітній простір; • Знати теоретичні основи організації наукових досліджень за напрямом підготовки; 	

вміти реферувати наукові джерела (у т.ч. іншомовних) і оформлювати результати у курсовій роботі з педагогіки і методик навчання основної іноземної мови і зарубіжної літератури.

- Базові знання про фізіологічні особливості дитини шкільного віку, закономірності психічного і індивідуального розвитку учнів.
- Вміти визначати і аналізувати принципи і умови організації навчальної діяльності учнів на основі знань загальної, вікової і педагогічної психології.
- Базові знання сучасних інформаційних технологій у навчанні іноземних мов; вміти використовувати інтернет-ресурси для навчання в університеті і у професійній діяльності.
- Знати принципи, підходи, умови організації навчання основної іноземної мови і зарубіжної літератури у закладах середньої освіти; вміти обирати методи і прийоми диференціації навчання учнів основної школи.
- Знати задачі національно-патріотичного виховання дітей та молоді; вміти визначати принципи і методи виховання учнів.
- Вміти визначати основні етапи розвитку зарубіжної літератури; характеризувати творчість письменників, описувати художню своєрідність творів.
- Вміти проводити уроки (заняття) з іноземних мов і зарубіжної літератури і різні види виховних заходів з учнями, створювати середовище, сприятливе для формування іншомовних комунікативних компетентностей, патріотичних та громадянських якостей особистості учня.
- Вміти організувати навчально-виховний процес у закладах освіти і власну діяльність відповідно до вимог безпеки життєдіяльності.