

<b>Профіль освітньо-професійної програми ступеня вищої освіти магістр</b> Галузь знань 01 Освіта Спеціальність 012 Дошкільна освіта Кваліфікація: Магістр освіти. Викладач дошкільної педагогіки та психології. Організатор дошкільної освіти. Вчитель іноземної мови у дошкільних навчальних закладах («Гувернер (сімейний вихователь) дітей дошкільного віку», «Логопед дошкільних навчальних закладів», «Практичний психолог у ДНЗ», «Інструктор з фізичного виховання дітей дошкільного віку», «Керівник хореографічного колективу дітей дошкільного віку»)		
<b>Тип диплому та обсяг програми</b>	Одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС	
<b>Вищий навчальний заклад</b>	Маріупольський державний університет, м. Маріуполь	
<b>Акредитаційна інституція</b>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти	
<b>Період акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію Серія НД-ІУ №0577076 до 01 липня 2025 р.	
<b>Рівень програми</b>	FQ-EHEA- другий цикл, QF-LLL-7 рівень, НРК-7 рівень	
<b>а</b>	<b>Мета програми</b>	
	Забезпечити фундаментальну теоретичну і практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких ґрунтовних знань для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі дошкільної освіти, здатності до самостійної постановки і вирішення завдань науково-практичної діяльності.	
<b>б</b>	<b>Характеристика програми</b>	
<b>1</b>	<i>Предметна область, напрям</i>	Нормативна частина – 75%, варіативна частина – 25%
<b>2</b>	<i>Фокус програми та спеціалізації</i>	Академічна, професійна
<b>3</b>	<i>Орієнтація програми</i>	Програма спрямована на вирішення прикладних завдань в галузі дошкільної освіти, в тому числі її менеджменту та маркетинг; підготовку до організації та керівництва дошкільною освітою в Україні.
<b>4</b>	<i>Особливості та відмінності</i>	
<b>в</b>	<b>Працевлаштування та продовження освіти</b>	
<b>1</b>	<i>Працевлаштування</i>	Робочі місця в університетах та наукових організаціях, наукові посади у сфері досліджень; дошкільні навчальні заклади; міські, районні, обласні науково-методичні центри; відділи дошкільної освіти управління освіти.
<b>2</b>	<i>Продовження освіти</i>	Докторські програми у дошкільній педагогіці
<b>г</b>	<b>Стиль та методика навчання</b>	
<b>1</b>	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язання проблем, виконання проектів, дослідницькі лабораторні роботи, підготовка магістерської роботи.
<b>2</b>	<i>Методи оцінювання.</i>	Письмові та усні екзамени, презентації, поточний контроль, есе, проектна робота, випусковий екзамен, захист магістерської роботи.

д	<b>Програмні компетентності</b>	
1	<i>Загальні</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність провести усну презентацію та написати зрозумілу статтю.</li> <li>• Здатність удосконалювати та розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень на основі рефлексії.</li> <li>• Здатність до раціональних способів пошуку наукової та професійної інформації з використанням сучасних комп'ютерних засобів, баз даних і знань.</li> <li>• Здатність обирати та використовувати сучасні, науково обґрунтовані методи, прийоми та засоби організації навчального процесу у ВНЗ.</li> <li>• Здатність до взаємодії з колегами, врахування зв'язку і впливу власної діяльності на сумарний результат роботи педагогічного колективу, спрямований на формування особистості конкретного суб'єкта учіння або групи.</li> <li>• Здатність будувати свою діяльність у відповідності з моральними, етичними і правовими нормами.</li> </ul>
2	<i>Фахові</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички з фундаментальних та професійних дисциплін при викладанні педагогічних дисциплін у ВНЗ.</li> <li>• Здатність враховувати та застосовувати у практиці професійної роботи основні психолого-педагогічні закономірності, принципи, навички соціокультурної та психолого-педагогічної компетенції.</li> <li>• Здатність до самоосвіти та продовження професійного розвитку.</li> <li>• Здатність до творчої реалізації педагогічної праці у відділі освіти, в дошкільному навчальному закладі, вищому навчальному закладі.</li> <li>• Здатність застосовувати знання та розуміння для розв'язання практичних завдань в галузі кількісних та якісних, прикладних, психолого-педагогічних досліджень в галузі дошкільної освіти.</li> <li>• Здатність до реалізації, оцінювання, інтерпретації та синтезу психолого-педагогічних досліджень.</li> <li>• Здатність організовувати педагогічну діяльність та ефективно управляти робочим часом.</li> </ul>
е	<b>Програмні результати навчання</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спілкуватися та представляти ефективно дослідницькі ідеї в усній та письмових формах перед фаховою і нефаховою аудиторією.</li> <li>• Створювати та пояснювати нові знання шляхом проведення дослідження, розширювати передові напрями галузі знань, здійснювати публікації.</li> <li>• Визначити етичні наслідки наукових досліджень та їх впровадження.</li> <li>• Скласти список критеріїв, які необхідно взяти до уваги при складанні програми експерименту.</li> <li>• Порівняти та співставити різні педагогічні технології.</li> <li>• Визначити і сформулювати проблеми, які безпосередньо стосуються сфери рішень освітнього менеджменту.</li> <li>• Оцінити основні області, які сприяють здобуттю професійних знань досвідченими викладачами.</li> <li>• Планувати, виконувати та критично оцінювати свої лідерські якості й менеджмент при ефективній відповідній та раціональній зміні в середовищі роботи.</li> </ul>	

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Здатність працювати в групі продуктивно, відіграючи провідну роль в окремих випадках, головуючи під час дебатів та дискусій у міжнародній та мультикультурній групі.</li></ul> |
|--|--|