

<b>Профіль освітньо-професійної програми ступеня вищої освіти бакалавр</b> Галузь знань: 01 Освіта Спеціальність: 014 Середня освіта Спеціалізація 014.11 Середня освіта. Фізична культура Кваліфікація: Бакалавр освіти. Вчитель фізичної культури та організатор спортивно-масових заходів	
<b>Тип диплому та обсяг програми</b>	Одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС
<b>Вищий навчальний заклад</b>	Маріупольський державний університет, м. Маріуполь
<b>Акредитаційна інституція</b>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
<b>Період акредитації</b>	Програма впроваджується в 2016 році
<b>Рівень програми</b>	FQ- ЕНЕА – перший цикл, QF- LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень
<b>а</b>	<b>Мета програми</b>
	<p>Підготовка майбутніх фахівців з фізичної культури та організаторів спортивно-масових заходів як соціальних особистостей, здатних вирішувати певні проблеми професійної діяльності за умови оволодіння системою загальних і базових професійних компетентностей.</p> <p>Область спеціалізації: загальноосвітні школи, гімназії, ліцеї, коледжі; позашкільні заклади, приватні оздоровчі центри, рекреаційні центри, заклади для відпочинку та оздоровлення.</p>
<b>б</b>	<b>Характеристика програми</b>
1	<p><i>Предметна область, напрям</i></p> <p><b>Галузь знань:</b> освіта.  <b>Об'єкт діяльності</b> – операційні системи і процеси у сфері збереження та зміцнення здоров'я людини.  <b>Цілі навчання</b> реалізуються на основі системи набутих загальних і професійних компетентностей.            Програма включає нормативну та варіативну частини (50%/50%). Нормативні навчальні дисципліни формують відповідний рівень гуманітарних, соціально-економічних, фундаментальних та професійно-орієнтованих знань і умінь. Варіативна частина вміщує цикли дисциплін за самостійним вибором вищого навчального закладу та за вільним вибором студента, відповідно до професійного спрямування.</p>
2	<p><i>Фокус програми: загальна/спеціальна</i></p> <p>Загальна освіта, яка передбачає надання широкого спектру послуг з фізичної культури та фізичного виховання.</p>
3	<p><i>Орієнтація програми</i></p> <p>Орієнтація на формування навичок дослідження системи функціонування організацій (підприємств, установ) у мінливих умовах сучасного ринкового соціально-економічного середовища, а також змісту процесів та технологій управління.</p>
<b>в</b>	<b>Працевлаштування та продовження освіти</b>
1	<p><i>Працевлаштування</i></p> <p>Робочі місця у загальноосвітніх закладах, гімназіях, ліцеях, коледжах, позашкільних закладах, дошкільних та рекреаційних закладах освіти, організаціях, підприємствах, спорту, охорони здоров'я, туризму.            Випускники зможуть обіймати такі посади: фахівець з фізичної культури, інструктор з оздоровчої фізкультури, консультант з питань здорового способу життя, методист-валеолог, молодший науковий співробітник (сфера фізичної культури).</p>
2	<p><i>Продовження освіти</i></p> <p>Можливість навчатися за магістерськими програмами другого циклу за цією галуззю знань або іншою (освіта, природничі</p>

		науки, сфера обслуговування).
<b>г</b>	<b>Стиль та методика навчання</b>	
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Загальний стиль навчання – завдання-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з семінарами, лабораторними роботами, майстер-класами. Переважно навчання відбувається в малих групах (до 20 осіб), з дискусіями та самостійною підготовкою студентами презентацій.
2	<i>Система оцінювання</i>	Усні та письмові відповіді, колоквиуми, тестування, ПМК, заліки, іспити, державна атестація - для перевірки основних знань з соціально-гуманітарних, фундаментальних та професійно - орієнтованих дисциплін.
<b>д</b>	<b>Програмні компетентності</b>	
1	<i>Загальні</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Соціальні та загальнокультурні:</b> здатність до використання принципів норм етики, правил культури поведінки, правової культури у стосунках з людьми на основі загальнолюдських та національних цінностей, норм суспільної моралі; здатність до системного мислення, креативності, генерування нових ідей, пошуку варіантів, нестандартного розв'язування професійних завдань; здатність до комунікабельності, побудови спілкування з суб'єктами реабілітаційного процесу на принципах гуманізації та довіри; здатність до самостійного обрання оптимальних професійних дій для розв'язання завдань професійної діяльності; до використання елементів самоорганізації власної діяльності відповідно до професійних завдань; здатність до налагодження конструктивних професійних зв'язків з суб'єктами реабілітаційного процесу, громадськістю, засобами масової інформації.</li> <li>• <b>Загальнонаукові:</b> здатність до аналізу, оцінки, прогнозування процесів суспільного життя; здатність до використання базових знань фундаментальних наук в обсязі, необхідному для засвоєння дисциплін циклу професійної підготовки; здатність до вивчення наукового апарату, планування, організації, проведення наукового дослідження, опрацювання його результатів із застосуванням методів математичної статистики.</li> <li>• <b>Інструментальні:</b> здатність до письмової й усної комунікації державною та іноземною мовами; здатність до застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності.</li> </ul>
2	<i>Фахові</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Загально-професійні (базові):</b> здатність аналізувати здоров'я як системну категорію; здатність визначати перспективні шляхи управління здоров'ям; здатність оцінювати рівень індивідуального здоров'я; здатність надавати долікарську допомогу; здатність до програмування занять з фізичного виховання; здатність визначати загальні підходи до вибору необхідної методики застосування фізичних вправ; здатність організувати маркетингову діяльність організацій з фізичного виховання; здатність планувати та організувати роботу організацій з фізичного виховання.</li> <li>• <b>Спеціалізовано-професійні:</b> дотримуватись принципів професійної поведінки і ставлення прийняттого для суспільства і професії; керуватися положеннями Етичного Кодексу фахівця з</li> </ul>

		фізичної культури; ефективно працювати в команді фахівців; вести ретельні інформативні записи, з урахуванням культурних і етичних аспектів; планувати та демонструвати докази професійного розвитку; пропагувати і сприяти здоровому способу життя.
е	<b>Програмні результати навчання</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уміння аналізувати нормальний розвиток та відмінності в розвитку людського організму та його рухових функціях. Уміння аналізувати нормальну будову і функції організму людини протягом її життя. Обґрунтування вибору методів фізичних вправ, демонструючи, при цьому, глибокі знання з фізичної культури. Розуміння впливу й ефекту широко застосовуваних фізичних чинників.</li> <li>• Знання теоретичних та практичних принципів фізичної культури та їх зв'язку із охороною здоров'я.</li> <li>• Уміння пояснювати поняття здорового способу життя. Розуміння поняття “здоров'я”, та шляхи його зміцнення. Знання культурних відмінностей сучасного населення України і їх вплив на ставлення людей до питань охорони здоров'я та фізичної культури.</li> <li>• Розуміння труднощів, які виникають у процесі надання чи отримання послуг з фізичної культури та організації спортивно-масових заходів, які можуть бути пов'язані з культурними особливостями, переконаннями, віком, статтю чи соціальним становищем учнів. Уміння оцінювати, аналізувати та планувати діяльність у фізичної культури: дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, детально проводити комплекс фізичних вправ, розробляти завдання фізичної культури, демонструвати безпечно, ефективно і результативно втручання фізичних вправ.</li> <li>• Уміння співпрацювати в команді з іншими фахівцями та робити свій внесок у командну роботу. Володіння методами і навичками спілкування. Розуміння основних навчальних принципів у практиці з фізичної культури: індивідуальні та групові заняття, рефлексивні заняття, зорієнтовані на мету, зорієнтовані на учня, надання і отримання відгуків. Уміння застосовувати принципи організаційного управління в системі охорони здоров'я, ефективно працювати в команді з іншими працівниками сфери охорони здоров'я та фізичного виховання. Уміння вести документацію, вносити точні і достовірні дані. Уміння ефективно розподіляти та використовувати час в межах певного робочого періоду: дня, тижня, тощо. Здатність визнавати і розуміти юридичні та етичні вимоги до професійної діяльності. Уміти застосовувати науково доказові дані у практиці фізичного виховання: здійснювати пошук необхідної науково-методичної літератури, розуміти методи дослідження, уміти критично аналізувати наукову літературу, впроваджувати сучасні наукові дані у практику з основ здоров'я, пояснювати науково підтвержені переваги обраного підходу у фізичній культурі. Демонструвати самостійну практичну діяльність відповідно до професійної кваліфікації.</li> </ul>	