

| Профіль освітньо-професійної програми ступеня вищої освіти бакалавр | |
|--|--|
| Галузь знань Спеціальність 035 Філологія спеціалізація 035.08 класичні мови та літератури (переклад включно) Освітньо-професійна програма Мова та література (новогрецька) Кваліфікація: Бакалавр філології. Фахівець з новогрецької мови та зарубіжної літератури | |
| Тип диплому та обсяг програми | Одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС. |
| Вищий навчальний заклад | Маріупольський державний університет, м. Маріуполь |
| Акредитаційна інституція | Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти |
| Період акредитації | Сертифікат про акредитацію Серія НД-П № 0577847, виданий 14.12.2015 р. дійсний до 01.07.2025 Програма впроваджується у 2016 році |
| Рівень програми | FQ-ЕНЕА-перший цикл, QF-LLL- 6 рівень, НРК – 6 рівень |
| а | Мета програми |
| | Програма спрямована на забезпечення базових знань, розвитку базових навичок і компетенцій в англійській (німецькій) філології, розвиток навичок іншомовного спілкування, розуміння про літературу і культуру країн, мова яких вивчається. |
| б | Характеристика програми |
| 1 | <i>Предметна область, напрям</i> Напрямок: Філологія. Основна предметна область (major): мова (новогрецька) та література. Дотична область (minor): друга іноземна мова. Елективні: соціально-гуманітарні науки. Дисципліни спеціалізації: Основна ІМ, друга ІМ 35%; дисципліни спеціальності «Філологія» –30 %; вибіркові дисципліни для розширення профілю програми – 25%; практична підготовка - 10 % |
| 2 | <i>Основний фокус програми та спеціалізації</i> Акцент на вивченні структури основної іноземної мови і різних аспектів його аналізу; вивчення історії зарубіжної літератури і закономірностей літературного процесу. |
| 3 | <i>Орієнтація програми</i> Професійна |
| 4 | <i>Особливості програми</i> Поглиблене вивчення двох іноземних мов, історії зарубіжної літератури. Обов'язковим компонентом програми є навчальна практики за профілем. |
| в | Працевлаштування та продовження освіти |
| 1 | <i>Працевлаштування</i> Посади (за наявності диплому бакалавра): мовознавець, літературознавець. |
| 2 | <i>Продовження освіти</i> Можливість навчатися за програмами другого циклу. |
| г | Стиль та методика навчання |
| 1 | <i>Підходи до викладання та навчання</i> Підходи: студентоцентроване, професійно-орієнтоване, комунікативно-спрямоване. Методи навчання: лекції, практикуми з мови; реферування, анотування фахової літератури за темами; конспектування; підготовка мультимедійних презентацій. Основні форми організації навчальної роботи – групові, парні, |

| | | |
|---|--|--|
| | | індивідуальні у навчальному мовному середовищі. |
| 2 | <i>Система оцінювання</i> | Оцінюються: модульні контрольні роботи; курсові роботи; портфоліо (за результатами практики); виконанні проекти з обов'язковою презентацією результатів (Power Point); екзамени семестрові: усні, письмові у формі тестів, комбіновані (для циклу дисциплін професійної і практичної підготовки); кваліфікаційні комплексні іспити зі спеціальності та зі спеціалізації. |
| д | Програмні компетентності | |
| 1 | <i>Загальні</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Здатність удосконалювати мовні і мовленнєві навички, розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень на різних етапах професійного зростання. • Здатність аналізувати інформацію з різних джерел, використовувати інформаційні і комунікаційні технології для вирішення завдань у сфері професійної діяльності, у т.ч. іноземною мовою. • Здатність до письмової й усної комунікації, що якнайкраще відповідають ситуації професійного і особистісного спілкування засобами української мови. • Здатність ідентифікувати особистісний профіль фахівця з обраною ним індивідуальною стратегією життєдіяльності та гуманістичною спрямованістю на діяльність філолога, яка зорієнтована на вітальні, соціальні та професійні цінності. • Розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя. |
| 2 | <i>Фахові</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Здатність здійснювати іншомовну комунікативну діяльність з основної іноземної мови; другої іноземної мови для реалізації професійних завдань і особистісних намірів. • Здатність самостійно опановувати нові знання, критично оцінювати набутий досвід з позицій останніх досягнень філологічної науки та соціальної практики; • Здатність застосовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності і реалізації комунікативних стратегій в іншомовній діяльності. • Розуміння закономірностей літературного процесу, художнього значення літературних творів для формування духовності людини. • Здатність проводити прикладні дослідження з мовознавства, літературознавства на основі сформованих дослідницьких умінь і навичок. • Здатність здійснювати міжкультурну комунікацію засобами мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови у певних ситуаціях спілкування з метою досягнення взаєморозуміння згідно із соціальним статусом, соціальною роллю комунікаторів. |
| е | Програмні результати навчання | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Вміти здійснювати іншомовну комунікативну діяльність, демонструючи рівні сформованості мовної і мовленнєвої компетентності на рівні В 2 з основної іноземної мови і на рівні В 1 – з другої іноземної мови, згідно з Загальноєвропейськими стандартами мовної освіти. • Базові знання філософії, культурології, історії української культури, що сприяють формуванню світогляду й соціалізації особистості в суспільстві, усвідомлення етичних цінностей, норм поведінки. • Знати історію України, основи економічних теорій, правознавства, політології для розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності. | |

- Знання основ та історії фундаментальних дисциплін (вступу до мовознавства, історії зарубіжної літератури) як теоретичної бази дослідницької і прикладної діяльності в галузі вітчизняного і зарубіжного мовознавства і літературознавства.
- Сформовані уявлення про спеціальність і кваліфікацію філолога, особливості організації освітнього процесу за рівнями вищої освіти у контексті модернізації української вищої школи і входження у загальноєвропейський освітній простір;
- Знати теоретичні основи організації наукових досліджень за напрямом підготовки; вміти реферувати наукові джерела (у т.ч. іншомовних) і оформлювати результати у курсовій роботі з зарубіжної літератури, загального мовознавства і літературознавства.
- Володіння класичною мовою (латина) в обсязі, необхідному для формування філологічної компетентності фахівця.
- Розуміння місця літературознавства у системі сучасного гуманітарного знання, знання основ літературознавства для аналізу літературних явищ і процесів у зарубіжній літературі;
- Базові знання сучасних інформаційних технологій у навчанні іноземних мов; вміти використовувати інтернет-ресурси для навчання в університеті і у професійній діяльності.
- Здатність використовувати знання й уміння з теоретичної граматики, теоретичної фонетики, лексикології, стилістики для іншомовного комунікативного спілкування основною іноземною мовою.
- Базові знання про фізичну, економічну географію країн, мова яких вивчається, про їх політичний устрій, соціально-культурні особливості, традиції, звичаї, норми поведінки, мовленнєвий і діловий етикет.
- Вміти визначати основні етапи розвитку зарубіжної літератури; характеризувати творчість письменників, описувати художню своєрідність творів.
- Вміти використовувати професійно профільовані знання для аналізу і інтерпретації художнього, наукового тексту.
- Вміти організувати професійну діяльність відповідно до вимог безпеки життєдіяльності.
- Вміти перекладати тексти зі спеціальності з іноземною на державну, з державної на іноземну, а також реферувати дані тексти.