

<p>Профіль освітньо-професійної програми ступеня вищої освіти магістр Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність 035 Філологія спеціалізація 035.08 класичні мови та літератури (переклад включно) Освітньо-професійна програма Мова та література (новогрецька) Кваліфікація: Магістр філології. Фахівець з мов (із зазначенням мов) та зарубіжної літератури</p>	
Тип диплому та обсяг програми	Одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС.
Вищий навчальний заклад	Маріупольський державний університет, м. Маріуполь
Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
Період акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія НД- IV №0559977, виданий 01.07.2014, дійсний до 01.07.2019
Рівень програми	FQ-ЕНЕА-другий цикл, QF-LLL- 7 рівень, НРК – 7 рівень
а Мета програми	
	Мета навчання передбачає розвиток професійно орієнтованої міжкультурної іншомовної комунікативної компетентності. Програма спрямована на забезпечення поглиблених знань з теорії мовознавства та теорії літератури
б Характеристика програми	
1	<p><i>Предметна область, напрям</i></p> <p>Напрямок: Філологія. Основна предметна область (major): мова (новогрецька або англійська) та література. Дотична область (minor): друга іноземна мова. Елективні: соціально-гуманітарні науки. Дисципліни спеціалізації: Основна ІМ, друга ІМ 35 %; дисципліни спеціальності «Філологія» – 30%; вибіркові дисципліни для розширення профілю програми – 25%; практична підготовка - 10 %</p>
2	<p><i>Фокус програми: загальна/спеціальна</i></p> <p>Акцент на професійно-теоретичні аспекти навчання; формування філологічної компетентності і здатності до здійснення дослідницької роботи за напрямом.</p>
3	<p><i>Орієнтація програми</i></p> <p>Професійна</p>
4	<p><i>Особливості програми</i></p> <p>Програма розвиває іншомовні компетенції та літературознавчі навички філолога; реалізує здатність до виконання професійних завдань . Виробничі практики є обов'язковим компонентом програми. Результатом ОПП є обов'язкове написання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
в Працевлаштування та продовження освіти	
1	<p><i>Працевлаштування</i></p> <p>Посади (за наявності диплому магістра): філолог-дослідник, мовознавець, літературознавець, лінгвіст</p>
2	<p><i>Продовження освіти</i></p> <p>Можливість навчатися за програмами третього циклу</p>
г Стиль та методика навчання	

1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	<p>Підходи: студентоцентроване, професійно-орієнтоване, комунікативно-спрямоване. Комбінація різних видів лекцій, семінарів, практикумів, тренінгів. Під час першого року навчання здобувач вищої освіти обирає напрям дослідження, включаючи вибіркові дисципліни, які потрібно прослухати, та обговорює свій вибір на колоквиумі. Впродовж третього семестру більшу частину часу присвячує підготовці кваліфікаційної роботи за результатами проведення філологічного (літературознавчого) дослідження.</p> <p>Методи навчання: дискусії, студії, реферування фахової літератури за темами; складання тез доповідей (тезисного плану) за опрацьованим матеріалом лекцій; підготовка мультимедійних презентацій; підготовка Web-Quest за матеріалами змістових модулів; підготовка методичного портфолію за результатами виробничих практик.</p>
2	<i>Система оцінювання</i>	<p>Оцінюються: Модульні контрольні роботи за вивченими темами; виконання проєктів з обов'язковою презентацією результатів (Power Point); екзамени семестрові: усні, письмові у формі тестів, комбіновані (для циклу дисциплін професійної та практичної підготовки); кваліфікаційні комплексні іспити з професійних дисциплін; кваліфікаційна робота, яка оформлена згідно з визначеними вимогами.</p>
д	Програмні компетентності	
1	<i>Загальні</i>	<p>Здатність до засвоєння нових знань, прогресивних технологій та різноманітних інновацій, розвивати творче мислення, потребу в постійному духовному та інтелектуальному самовдосконаленні.</p> <p>Здатність аналізувати інформацію з різних джерел, використовувати інформаційні й комунікаційні технології, теоретичні і практичні методи для розв'язання філологічних завдань у сфері професійної діяльності.</p> <p>Здатність працювати в команді, виконуючи провідну роль в міжнародній та мультикультурній групі, виявляючи навички публічного мовлення, аргументації, ведення дискусії і наукової полеміки.</p> <p>Знання та розуміння предметної області «філологія», особливостей професії, необхідності дотримуватися норм етичної поведінки у соціальних ситуаціях і професійній діяльності.</p> <p>Здатність, креативність, до системного наукового мислення; самостійно опановувати нові знання, критично оцінювати набутий досвід з позицій останніх досягнень науки та соціальної практики.</p> <p>Здатність і готовність до активного спілкування у науковій, педагогічній і соціальній сферах діяльності.</p>

2	<i>Фахові</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Здатність здійснювати професійну комунікацію українською та іноземними мовами. • Здатність володіти комунікативними стратегіями, тактиками, риторичними, стилістичними, мовними нормами та прийомами, прийнятими в різних сферах комунікації, уміння адекватно використовувати їх при вирішенні професійних завдань. • Здатність використовувати теоретичні знання з методології науки та практичні навички з організації наукових досліджень з мовознавства і літературознавства для професійної діяльності; володіння евристичними методами розв'язування професійних педагогічних задач. • Здатність здійснювати трансфер теоретичних знань в галузі філології в прикладні освітні технології і соціокультурну діяльність; • Здатність використовувати сучасні методи та прийоми навчання основної, другої іноземної мови та світової літератури; • Здатність аналізувати будь-які тексти (у тому числі іншомовні), інтерпретувати їх, виокремлювати контекст за необхідністю і правильно та критично презентувати результати своїх розвідок у дослідженні. • Здатність аналізувати літературні явища у їх єдності з філософськими, естетичними та моральними аспектами, етапи розвитку літератури країн, мова яких вивчається, та провідні напрями у світовій літературознавчій думці. • Здатність творчо і критично осмислювати інформацію для вирішення науково-дослідних і практичних завдань у сфері професійної діяльності.
е	Програмні результати навчання	
	<ul style="list-style-type: none"> • Вміти здійснювати іншомовну комунікативну діяльність, демонструючи рівні сформованості мовної і мовленнєвої компетентності на рівні С1 з основної іноземної мови і на рівні В2 – з другої іноземної мови, згідно з Загальноєвропейськими стандартами мовної освіти; навичками публічного мовлення, аргументації, ведення дискусії і наукової полеміки у професійній сфері (також ІМ). • Здатність продемонструвати сформовану мовну і мовленнєву компетентності в процесі професійної і міжособистісної комунікації. • Знати поглиблені знання в галузі мовознавства і літературознавства в обсязі, необхідному для здійснення професійної діяльності. • Вміти застосовувати теоретичні знання з лінгвокультурології та лінгводидактики для дослідження мовних і педагогічних процесів та явищ, навчання іноземної мови. • Вміти усно і письмово перекладати професійно орієнтовані тексти з іноземних мов на українську. • Знати основні напрями досліджень у площині сучасного вітчизняного та зарубіжного мовознавства, лінгвістичні теорії, підходи до вивчення мовних та мовленнєвих одиниць. • Знати базові знання про мовленнєву комунікацію, мовленнєву діяльність, форми комунікації, засоби комунікації. • Вміти використовувати основи теорії міжкультурної комунікації та комунікативних стратегій при вирішенні професійних завдань. • Знати методологію науки і наукових досліджень; вміти застосовувати теоретичні та емпіричні методи дослідження мовних явищ і літературознавчих процесів на засадах міждисциплінарності, компаративістики; оформляти і презентувати результати у кваліфікаційній роботі за обраною проблематикою. 	

- **Знати** та **вміти** виявляти закономірності літературного процесу, визначати новітні тенденції у світовій літературі у контексті суспільно-літературної ситуації, узагальнювати та систематизувати явища літературного процесу.
- **Знати** основні тенденції розвитку освіти в європейському освітньому просторі, **вміти** аналізувати основні напрями реформування освіти в Україні.
- **Володіти** навичками вивчення і аналізу текстів, а також самостійної підготовки текстів: офіційних документів, аналітичних записок і доповідей, проектів нормативних правових актів, інших професійних текстів.
- **Вміти** вільно володіти фундаментальними філологічними знаннями, необхідними для вирішення науково-дослідних і науково-педагогічних завдань у галузі філології і педагогіки вищої школи.
- **Вміти** співвідносити сучасні наукові парадигми, концепції, теорії для проведення досліджень у галузі лінгвістики, літературознавства, лінгводидактики для вирішення актуальних завдань філології і педагогіки вищої школи.
- **Знати** виявляти закономірності літературного процесу, визначати специфіку і значення художніх концепцій і літературних творів в контексті суспільно-літературної ситуації, літературної критики і культурної епохи.