

| <b>Профіль освітньо-професійної програми ступеня вищої освіти бакалавр</b><br><b>Галузь знань 01 Освіта</b><br><b>Спеціальність 014 Середня освіта</b><br><b>Спеціалізація 014.02 Мова та література (новогрецька)</b><br><b>Кваліфікація: Бакалавр освіти. Вчитель новогрецької мови та зарубіжної літератури</b> |   |
|--|---|
| <b>Тип диплому та обсяг програми</b>   | Одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС.   |
| <b>Вищий навчальний заклад</b>   | Маріупольський державний університет, м. Маріуполь  |
| <b>Акредитаційна інституція</b>  | Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти   |
| <b>Період акредитації</b>  | Програма впроваджується у 2016 році   |
| <b>Рівень програми</b>   | FQ-ЕНЕА-перший рівень, QF-LLL- 6 рівень, НРК – 6 рівень   |
| <b>а</b>   | <b>Мета програми</b>  |
|  | Формування професійної компетентності майбутнього вчителя для виконання професійно-педагогічних функцій у закладах середньої освіти, організації педагогічної комунікації засобами іноземної мови і літератури  |
| <b>б</b>   | <b>Характеристика програми</b>  |
| 1  | <i>Предметна область, напрям</i><br>Напрямок: Середня освіта. Основна предметна область (major): мова (новогрецька) та література з методикою навчання. Дотична область (minor): друга іноземна мова. Елективні: соціально-гуманітарні науки. Дисципліни спеціалізації: Основна ІМ, друга ІМ з методикою навчання – 47 %; дисципліни спеціальності «Середня освіта» – 13 % ; вибіркові дисципліни для розширення профілю програми – 25%; практична підготовка – 2,5%. |
| 2  | <i>Основний фокус програми та спеціалізації</i><br>Акцент на організації навчально-виховного процесу з основної іноземної мови та зарубіжної літератури у закладах середньої освіти з використанням сучасних інформаційних і педагогічних технологій.   |
| 3  | <i>Орієнтація програми</i><br>Професійна  |
| 4  | <i>Особливості програми</i><br>Поглиблене вивчення двох іноземних мов. Обов'язковим компонентом програми є дві навчальні практики за профілем викладання основної іноземної мови та зарубіжної літератури в основній школі.   |
| <b>в</b>   | <b>Працевлаштування та продовження освіти</b>   |
| 1  | <i>Працевлаштування</i><br>Посади (за наявності диплому бакалавра): вчитель основної іноземної мови і літератури у закладах освіти, керівник гуртка.  |
| 2  | <i>Продовження освіти</i><br>Можливість навчатися за програмами другого циклу.  |
| <b>г</b>   | <b>Стиль та методика навчання</b>   |
| 1  | <i>Підходи до викладання та навчання</i><br><b>Підходи:</b> студентоцентроване, професійно-орієнтоване, комунікативне-спрямоване.<br><b>Методи навчання:</b> лекції, практикуми; реферування фахової літератури за темами; конспектування; розв'язання професійних завдань; підготовка мультимедійних презентацій; розробка планів (тематичних, поурочних); .   |
| 2  | <i>Система оцінювання</i><br><b>Оцінюються:</b> модульні контрольні роботи; курсові роботи; методичні порфоліо (за результатами навчальних практик); виконанні проекти з обов'язковою презентацією результатів (Power Point); екзамени семестрові: усні, письмові у формі тестів, комбіновані (для циклу дисциплін професійної і практичної підготовки); кваліфікаційні комплексні іспити зі спеціальності та зі спеціалізації.                                       |

| д | <b>Програмні компетентності</b>   |   |
|---|---|---|
| 1 | <b>Загальні</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Здатність</b> удосконалювати мовні і мовленнєві навички, розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень на різних етапах професійного зростання.</li> <li>• <b>Здатність</b> аналізувати інформацію з різних джерел, використовувати інформаційні і комунікаційні технології для вирішення завдань у сфері професійної педагогічної діяльності, у т.ч. іноземною мовою.</li> <li>• <b>Здатність</b> до письмової й усної комунікації, що якнайкраще відповідають ситуації професійного і особистісного спілкування засобами іноземної мови.</li> <li>• <b>Здатність</b> ідентифікувати особистісний профіль фахівця з обраною ним індивідуальною стратегією життєдіяльності та гуманістичною спрямованістю на педагогічну діяльність, яка зорієнтована на соціальні та професійні цінності.</li> <li>• <b>Розуміння</b> необхідності дотримання норм здорового способу життя.</li> </ul>  |
| 2 | <b>Фахові</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Здатність</b> здійснювати іншомовну комунікативну діяльність з основної іноземної мови; другої іноземної мови для реалізації професійних завдань і особистісних намірів.</li> <li>• <b>Здатність</b> організувати навчально-виховний процес з іноземних мов і літератури у закладах середньої освіти, спрямований на формування в учнів сукупності іншомовних комунікативних компетентностей.</li> <li>• <b>Здатність</b> застосовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній педагогічній діяльності і реалізації комунікативних стратегій в іншомовній діяльності.</li> <li>• <b>Розуміння</b> закономірностей літературного процесу, художнього значення літературних творів для формування духовності людини і читацького кругозору учнів.</li> <li>• <b>Здатність</b> професійно-методичної рефлексії на основі здобутих фундаментальних знань психології, педагогіки, методик навчання мови та зарубіжної літератури</li> </ul> |
| е | <b>Програмні результати навчання</b>  |   |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вміти здійснювати іншомовну комунікативну діяльність, демонструючи рівні сформованості мовної і мовленнєвої компетентності на рівні В 2 з основної іноземної мови і на рівні В 1 – з другої іноземної мови, згідно з Загальноєвропейськими стандартами мовної освіти.</li> <li>• Базові знання філософії, культурології, історії української культури, що сприяють формуванню світогляду й соціалізації особистості в суспільстві, усвідомлення етичних цінностей, норм поведінки.</li> <li>• Знати історію України, основи економічних теорій, правознавства, політології для розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійно-педагогічній і соціальній діяльності;</li> <li>• Знання педагогічної атропології, історії педагогіки, сучасних тенденцій мовної і педагогічної освіти для осмислення людини в координатах її освіти, виховання, учіння на гуманістичних засадах; вміти аналізувати різні концепції освіти в розрізі природи людини, її місця в світі в цілому, і в структурі освіти, зокрема.</li> <li>• Сформовані уявлення про спеціальність і кваліфікацію, особливості організації освітнього процесу за рівнями вищої освіти у контексті модернізації української вищої школи і входження у загальноєвропейський освітній простір;</li> <li>• Знати теоретичні основи організації наукових досліджень за напрямом підготовки; вміти реферувати наукові джерела ( у т.ч. іншомовних) і оформлювати результати у курсовій роботі з педагогіки і методик навчання основної іноземної мови і зарубіжної літератури.</li> </ul> |   |

- Базові знання про фізіологічні особливості дитини шкільного віку, закономірності психічного і індивідуального розвитку учнів.
- Вміти визначати і аналізувати принципи і умови організації навчальної діяльності учнів на основі знань загальної, вікової і педагогічної психології.
- Базові знання сучасних інформаційних технологій у навчанні іноземних мов; вміти використовувати інтернет-ресурси для навчання в університеті і у професійній діяльності.
- Знати принципи, підходи, умови організації навчання основної іноземної мови і зарубіжної літератури у закладах середньої освіти; вміти обирати методи і прийоми диференціації навчання учнів основної школи.
- Знати задачі національно-патріотичного виховання дітей та молоді; вміти визначати принципи і методи виховання учнів.
- Вміти визначати основні етапи розвитку зарубіжної літератури; характеризувати творчість письменників, описувати художню своєрідність творів.
- Вміти проводити уроки (заняття) з іноземних мов і зарубіжної літератури і різні види виховних заходів з учнями, створювати середовище, сприятливе для формування іншомовних комунікативних компетентностей, патріотичних та громадянських якостей особистості учня. Вміти організувати навчально-виховний процес у закладах освіти і власну діяльність відповідно до вимог безпеки життєдіяльності.