

Профіль освітньо-професійної програми ступеня вищої освіти бакалавр Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність 032 Історія та археологія Кваліфікація: Бакалавр історії та археології		
Тип диплому та обсяг програми	Одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС.	
Вищий навчальний заклад	Маріупольський державний університет, м. Маріуполь	
Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти	
Період акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія НД–II № 0577846 дійсний до 1 липня 2025 р. Програма впроваджується в 2016 році	
Рівень програми	FQ – ENEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень.	
а Мета програми		
	Надати студентам основи історичного підходу до розуміння сучасного суспільства та культури, з особливим акцентом на європейському розвитку, починаючи з часу існування цивілізації Стародавнього Сходу і античної доби і до сьогодення, та зв'язками Європи зі світом. Області спеціалізації: археологія, регіоналістика, історіографія та джерелознавство.	
б Характеристика програми		
1	<i>Предметна область, напрям</i>	Історія, мультидисциплінарний; галузь знань – історія та дотичні? суміжні – політологія, антропологія, міжнародні відносини, комунікація, знання іноземної мови – бажано; факультативи – гуманітарні науки, соціальні науки, економіка та освіта. Історія – 60%; дотичні – 25%; іноземні мова – 5%; факультативи -5%.
2	<i>Фокус програми: загальна/спеціальна</i>	Акцент на ідентифікації та використанні первинних та вторинних джерел та історіографії критично.
3	<i>Орієнтація програми</i>	Орієнтація на дослідження з великою складовою комунікативних та міжособистісних навичок рідною та іноземною мовами. Спеціальні аудіозаписи надаються майбутнім викладачам, археологам, архівістами.
4	<i>Особливості програми</i>	Студенти можуть робити акцент або на історію України, всесвітню історію та історію міжнародних зв'язків, або ж на археологію, історіографію та спеціальні історичні дисципліни. Мобільність за програмою Еразмус – рекомендується, але не є обов'язковою; всі студенти беруть участь у спеціальних семінарах разом зі студентами-учасниками програми Еразмус.
в Працевлаштування та продовження освіти		
1	<i>Працевлаштування</i>	Посади (за наявності диплому бакалавра) в закладах середньої освіти, громадській/приватній адміністрації, архівних, музейних установах, медіа-засобах та засобах комунікації, журналістиці.

		<ul style="list-style-type: none"> • Володіти спеціальними знаннями з хронології та історико-історіографічної інтерпретації проблем світової та вітчизняної історії. • Знати і методики археологічних досліджень як основи здобуття історичної інформації через артефакти. • Мати поглиблені знання принаймні з однієї тематичної області (міжнародні зв'язки, історія економіки, історія ідей, гендерна історія, теоретична археологія, практична археологія, історія науки та технології та ін.). • Здатність знаходити та використовувати інформацію з різних джерел (електронних, письмових, архівних та усних) згідно з задачею, формуючи цю інформацію критично в обґрунтовану розповідь. • Здатність використовувати відповідну термінологію та способи вираження дисципліни в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовами. • Здатність пояснювати причини і наслідки історичних подій, основні тенденції розвитку міжнародних відносин, пов'язаних із геополітичними чинниками і факторами навколишнього середовища, • Здатність критично аналізувати, порівнювати й оцінювати історичні джерела, виявляти тенденційну інформацію та пояснювати її необ'єктивність. • Здатність будувати усні та письмові висловлювання з приводу історичних фактів, постатей та історичної теорії; • Здатність реконструювати історичні події словесно у формі опису, оповідання (образного, конспективного, сюжетного), образної характеристики; • Здатність працювати з археологічними джерелами та науковою літературою, термінологічно-понятійним апаратом; • Здатність характеризувати загальні та регіональні археологічні процеси; • Здатність визначити не лише науково-пізнавальне, а й практичне значення регіональної археології; • Здатність застосувати набуті знання для історичних реконструкцій доби первісності та культури дописемних народів.
е	Програмні результати навчання	
	<ul style="list-style-type: none"> • Знання європейської та світової хронології з найдавніших часів до сьогодення, вміння описати з використанням синтетичних термінів основні підходи до вивчення вітчизняної та світової і глобальної історії. • Вміння формулювати тексти та короткі описи на основі сучасної (оновленої) історичної інформації, яка може бути використана, наприклад, в журналістиці, місцевих органах влади, архівних та музейних установах. • Здатність розмовляти та записувати прості тексти та презентації як і більш складні та наукові тексти, що вимагаються під час останнього року навчання, з використанням відповідних комунікативних реєстрів. • Здатність організувати свою робочу програму під час останнього навчального року самостійно, за власної ініціативи брати участь у робочих групах, фіксуючи (записуючи) ці дії в своєму портфоліо. • Здатність визначити та описати політичний та культурний контекст, в якому розвинулися головні дебати про колонізацію та деколонізацію та знання імен головних істориків, які залучені до цих дебатів. • Знання основних світових подій та процесів за останні, орієнтовано, два століття, за 	

умови спеціалізації в сучасній та новітній історії.

- Здатність описати історико-географічні тенденції в останні двадцять років та визначити основних учасників дебатів про сучасність, постмодернізм та глобалізацію та пов'язане з ними розуміння взаємовідносин між народами світу.
- Глибокі знання із спеціально обраної галузі: (археології, краєзнавства, історіографії, джерелознавства, міжнародних зв'язків, економічної історії, історії ідей, гендерної історії, історії науки та технології), що можна продемонструвати читанням, вивченням та звітуванням стосовно мінімум 5 важливих праць на цю тематику.
- Здатність розглядати проблему дослідження з використанням відповідних джерел та бібліографії, аналізуючи та надаючи критичну та розповідну форму отриманим даним з використанням 20 тис. слів.
- Здатність працювати результативно в команді з людьми інших країн, беручи до уваги різні фонові знання та розуміння своїх колег до визначених завдань.
- Як це показано в презентаціях, есе та дипломній роботі, здатність використовувати відповідну термінологію та інтерпретувати факти зрозумілою та чіткою мовою.
- Здатність робити презентації усно та в письмовій формі (до 10 сторінок) другою мовою (іноземною).