

<p align="center">Профіль освітньо-професійної програми ступеня вищої освіти магістр Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність 032 Історія та археологія Кваліфікація: Магістр історії та археології. Викладач ВНЗ</p>		
Тип диплому та обсяг програми	Одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС.	
Вищий навчальний заклад	Маріупольський державний університет, м. Маріуполь	
Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти	
Період акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія НД–IV № 0577078, дійсний до 1 липня 2025 р. Програма впроваджується в 2016 році	
Рівень програми	FQ-ЕНЕА-другий цикл, QF-LLL- 7 рівень, НРК – 7 рівень	
а	Мета програми	
	Надати студентам широку інформацію з історії з акцентом на критичному мисленні та практичних навичках дослідження, розвиток компетентностей, необхідних для комунікації, кооперації, поширення інформації та менеджменту проектів.	
б	Характеристика програми	
1	<i>Предметна область, напрям</i>	Історія. Акцент на історії, але робота в одній чи в кількох пов'язаних галузях є обов'язковою. Студент обирає галузь, згідно із своїми інтересами та спеціалізацією (археологія, краєзнавство, соціологія, політологія, історія мистецтв, комунікативні дослідження, економіка, міжнародні зв'язки або мова). Історія; дотичні; факультативи(70:20:10).
2	<i>Фокус програми: загальна/спеціальна</i>	Загальний. Акцент на широкому огляді та глибоких знаннях взаємозв'язку між людським минулим та сьогоденням та здатність розуміти критично трансформації, яких сьогодні зазнає історіографія.
3	<i>Орієнтація програми</i>	Орієнтація дослідження. Акцент на особистісних та групових компетентностях дослідження; значний акцент на письмовій та інших формах комунікації рідною мовою та вільне володіння європейською та неєвропейською мовами.
4	<i>Особливості програми</i>	Програма розвиває знання перспектив дослідження як української, так і світової історії, а також глибокі знання та критичний підхід до національної та регіональної історіографії. Розвиваються просторовий, діахронічний та тематичні аспекти історії від середньовіччя до сьогодення. Студентів заохочують використовувати можливості навчання поза Європою для роботи над кваліфікаційною роботою, хоча це не є обов'язковим
в	Працевлаштування та продовження освіти	

1	<i>Працевлаштування</i>	Посади (за наявності диплому магістра) в громадській чи приватній адміністрації, архівних, музейних установах, медіа-засобах та засобах комунікації, журналістиці та, за наявності додаткової кваліфікації, викладача у середній школі та дослідника.
2	<i>Продовження освіти</i>	Можливість навчатися за програмами третього циклу, можливість отримати необхідну кваліфікацію для викладання у середній школі
Г		
Стиль та методика навчання		
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Стиль навчання – активний, що дає можливість студенту обирати предмет та організувати час. Курси проводяться у формі семінарів та практичних занять, з методологічними робочими зустрічами для студентів, які працюють у цей самий період або над темою діахронії. Під час першого року навчання студент обирає напрям дослідження, включаючи курси (дисципліни, які потрібно прослухати) та обговорює свій вибір на колоквиумі. Впродовж останнього року більшу частину часу присвячує написанню дипломної роботи, яку презентує та захищає перед комісією науковців.
2	<i>Система оцінювання</i>	Оцінюються: <ul style="list-style-type: none"> • презентації: усні (Power Point) та письмові; • заліки / екзамени: усні для концептуальних частин; письмові для історичних, історіографічних, джерелознавчих та спеціально археологічних знань. • під час першого року навчання проводяться заліки, екзамени. • під час останнього періоду навчання складають фаховий іспит та обговорюють і захищають диплом.
Д		
Програмні компетентності		
1	<i>Загальні</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Критичність та самокритичність. Здатність формулювати завдання, для її вирішення використовувати потрібну інформацію та методологію для досягнення обґрунтованого висновку. • Кість та етичні зобов'язання. Знання стандартів, необхідних для наукового дослідження та публікування, зокрема критична обізнаність та інтелектуальна чесність. • Міжособистісні навички та командна робота. Здатність працювати в команді, виконуючи провідну роль, в міжнародній та мультикультурній групі. • Комунікація усна та письмова рідною мовою та іноземною. Здатність правильно розмовляти та писати різними комунікативними стилями, а саме неофіційним, офіційним та науковим. • Працювати самостійно, розробляти стратегії та керувати часом. Здатність скеровувати зусилля, поєднуючи результати різних досліджень та аналізу, та представляти результат вчасно.
2	<i>Фахові</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Світова історія: знання та розуміння. Знання основних історичних процесів та подій усіх континентів від початку середньовіччя та їх взаємозв'язок, сучасні дискусії на цю тему та напрями дослідження. • Аналіз документів. Пошук, розуміння та розміщення архівного матеріалу, історіографічний внесок та дискутування про минуле в політичному та культурному аспекті.

		<ul style="list-style-type: none"> • Історичний період/тема. Детальні знання та розуміння певного періоду/тематичної області, методологій та історіографічних дискусій на цю тему чи про цей період. • Знання ресурсів, доступних для проведення історичного дослідження, включаючи ті, що ґрунтуються на ІКТ (інформаційно-комунікативних технологіях) та здатність відповідно їх використовувати. • Використання відповідної термінології та форм вираження дисципліни в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовами. • Здатність використовувати інструменти інших гуманітарних наук відповідно до наукового проекту. • Планування та представлення індивідуального внеску до історіографічних, джерелознавчих, археологічних знань на основі дослідження.
Програмні результати навчання		
		<ul style="list-style-type: none"> • Здатність формулювати та вдосконалювати важливу дослідницьку задачу, для її розв'язання збирати необхідну інформацію та формулювати висновки, які можна захищати в науковому контексті. • Обізнаність у наукових стандартах та відповідність їм щодо точності та обсягу локалізованої документації, використаної та процитованої в завданнях та завершальній дипломній (магістарській) роботі. • Здатність працювати в групі продуктивно, відіграючи провідну роль в окремих випадках, головуючи під час дебатів та дискусій у міжнародній та мультикультурній групі. • Здатність презентувати написані тексти та робити усні презентації протягом різного часу та різної складності рідною мовою чи іншою, потрібною для області спеціалізації. • Здатність обирати спеціалізацію, планувати та завершувати кваліфікаційну роботу й використовувати результуючі компетентності для підготовки та використання плану дослідження згідно із визначеними часовими рамками. • Здатність продемонструвати паралельно, виділяючи аналогії, різноманіття та зв'язки між основними подіями та процесами в різних частинах Євразії, Африки та Америки, до та з часів епохи європейських «відкриттів». • Здатність аналізувати історичні документи та історіографічні тексти з різних періодів, інтерпретувати та контекстуалізувати їх правильно в різних видах письмових робіт, що виконуються під час навчання, та підсумковій кваліфікаційній роботі. • Детальні та критично знайденні знання вибраного періоду чи тематичної області спеціалізації в різних видах письмових робіт, що виконуються під час навчання, та в підсумковій кваліфікаційній роботі. • Здатність використовувати ІКТ-ресурси науковим чином, з використанням стандартів текстового аналізу до електронних, традиційних архівних, розповідних та усних джерел. • Здатність розрізнити різні реєстри наукового викладу та застосовувати їх відповідно в коротких викладах, оглядах як у письмових і усних завданнях, так і у своїй кваліфікаційній роботі. • Здатність використовувати інструменти інших гуманітарних, природничих та точних наук за необхідності вирішення завдання дослідження. • Здатність працювати результативно в групах, щоб локалізувати, отримати та опрацювати дані для вирішення завдання дослідження та брати відповідальність за

організацію етапів роботи.

- Здатність провести та завершити середній науковий проект, що об'єднує міждисциплінарні інструменти, розв'язуючи важливу дослідницьку задачу, яка стосується європейського чи неєвропейського простору постсередньовіччя, та презентуючи свої відкриття у формі розповідного тексту з використанням нотаток, посилань, додатків, документів відповідно до теми, обсягом 50 000 слів, та захистити його перед комісією науковців.