

<b>Профіль освітньо-професійної програми ступеня вищої освіти бакалавр</b> Галузь знань: 01 Освіта Спеціальність: 014 Середня освіта Спеціалізація 014.03 Середня освіта (Історія) Кваліфікація: Бакалавр освіти. Вчитель історії	
<b>Тип диплому та обсяг програми</b>	Одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС.
<b>Вищий навчальний заклад</b>	Маріупольський державний університет, м. Маріуполь
<b>Акредитаційна інституція</b>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
<b>Період акредитації</b>	Програма впроваджується в 2016 році
<b>Рівень програми</b>	FQ – ENEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень.
<b>а Мета програми</b>	
	Надати студентам основи підходів до розуміння історичних процесів у світі, починаючи з появи первісної людини до сьогодення. Розкрити методiku викладання історії в середній школі.
<b>б Характеристика програми</b>	
1	<i>Предметна область, напрям</i> Історія, мультидисциплінарний; галузь знань – історія та дотичні – антропология, педагогіка, методика викладання, політологія, міжнародні зв'язки, комунікація; знання іноземної – бажано; факультативи – гуманітарні науки, соціальні науки, економіка та освіта. Історія – 60%; дотичні – 25%; іноземні мова – 5%; факультативи – 5%.
2	<i>Фокус програми: загальна/спеціальна</i> Акцент на ідентифікації та використанні первинних і вторинних джерел та історіографії критично у викладанні історії.
3	<i>Орієнтація програми</i> Професійне викладання з великою складовою комунікативних та міжособистісних навичок.
4	<i>Особливості програми</i> Необхідність вивчення методики викладання історії та проходження системи педагогічних практик.
<b>в Працевлаштування та продовження освіти</b>	
1	<i>Працевлаштування</i> Посади (за наявності диплому бакалавра) в державних та приватних закладах середньої освіти, державних відділах управління освітою (методичні кабінети), архівах, музеях, медіа-засобах та засобах комунікації, журналістиці.
2	<i>Продовження освіти</i> Можливість навчатися за програмою другого циклу за цією галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною. Можливість викладання; доступ до спеціалізованих архівних досліджень.
<b>г Стиль та методика навчання</b>	

1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Лекційні курси поєднуються з семінарами, самостійним вивченням та індивідуальними науково-дослідними роботами. Переважно навчання відбувається в малих групах (до 20 осіб), з дискусіями, підготовкою презентацій, через педагогічну практику. Під час останнього року половина часу дається на написання завершальної роботи(дипломної), яка також презентується та обговорюється за участі викладачів та одногрупників.
2	<i>Система оцінювання</i>	Курсові роботи; педагогічні практики; заліки; іспити: усні для перевірки концептуальних частин та письмові – для перевірки основних знань.

д	<b>Програмні компетентності</b>
---	---------------------------------

1	<i>Загальні</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</b> Аналізувати, узагальнювати, пояснювати факти, формулювати теоретичні поняття, положення, концепції.</li> <li>• <b>Критичність та самокритичність.</b> Думати науковими термінами, формулювати задачі, збирати дані, аналізувати їх, виправляти помилки та пропонувати рішення проблеми.</li> <li>• <b>Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так письмово.</b> Правильно розмовляти та писати різними комунікативними стилями, а саме: неофіційним, офіційним та науковим.</li> <li>• <b>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</b> Здатність орієнтуватись в інформаційному просторі, володіти й оперувати інформацією відповідно до потреб, раціонально співіснуванні з техносферою.</li> <li>• <b>Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</b> Співпрацювати з різними партнерами в групі та команді, виконувати різні ролі й функції в колективі, проявляти ініціативу, підтримувати та керувати взаєминами з іншими.</li> <li>• <b>Здатність діяти соціально відповідально та громадянські свідомо.</b> Орієнтуватись в проблемах сучасного суспільно-політичного життя, застосовувати процедури й технології захисту власних інтересів, прав і свобод своїх та інших громадян.</li> </ul>
2	<i>Фахові</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Мати базові загальні знання з історії та знання з дотичних галузей.</b> Володіти знаннями про історичні події, історичний простір, світову хронологію, історичні поняття, терміни та процеси, історичних особистостей; знаннями зі спеціальних історичних дисциплін та базовими знаннями з дотичних галузей.</li> <li>• <b>Здатність застосовувати знання та професійні вміння в практичних ситуаціях.</b> Використовувати знання історичного змісту, методи та засоби викладання історії у професійній діяльності фахівця середніх закладів освіти, екскурсовода, архіваріуса, журналіста, тощо.</li> <li>• <b>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</b> (електронних, письмових, архівних та усних) згідно з професійними завданням, передусім, формуючи цю інформацію в обґрунтовану розповідь чи пояснення.</li> <li>• <b>Здатність знаходити зв'язок між проблемами сьогодення та минулого.</b> Формулювати версії й оцінки історичного руху та розвитку, знаходити історичні паралелі, визначати можливі</li> </ul>

	<p>тенденції у розвитку подій, явищ та процесів.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Здатність працювати самостійно, приймати ініціативу та керувати часом.</b> Здатність організовувати комплексні завдання протягом певного періоду часу та подавати результат вчасно.</li> <li>• <b>Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</b> Здійснювати моніторинг якості професійної діяльності, бути обізнаними щодо способів застосування у практиці новітніх підходів до оцінювання досягнень та власних професійних дій.</li> </ul>
е	<b>Програмні результати навчання</b>
	<p><b>Знання</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Володіння фактичними знаннями про історію людства (включаючи певні знання про сучасність): базовими загальними знаннями про головні історичні події, історичний простір, світову хронологію, історичних особистостей.</li> <li>• Знати основні історичні теорії, наукові підходи, принципи та методи дослідження, терміни і поняття, явища і процеси.</li> <li>• Володіти знаннями про предмет та завдання спеціальних історичних дисциплін, базовими загальними знаннями з дотичних галузей.</li> <li>• Знати форми, методичку підготовки, методи та засоби проведення занять з історії та способи формування особистості учня на зазначених заняттях.</li> </ul> <p><b>Вміння</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вміння збирати та інтерпретувати історичну інформацію на основі документальних джерел, описувати з використанням спеціальних термінів певну історичну проблему та робити зважені висновки.</li> <li>• Володіти вмінням обирати методи та засоби (в тому числі інноваційні) для підготовки до семінарів, виконання самостійних робіт, написання індивідуальних науково-дослідних завдань, курсової чи дипломної роботи.</li> <li>• Вміння формулювати тексти та короткі описи, створювати презентації на основі сучасної (оновленої) історичної інформації, яка може бути використана, наприклад, у викладанні, в журналістиці, архівах, місцевих органах влади та музеях.</li> <li>• Володіння вміннями та навичками діяльності шкільного вчителя з оцінювання, виховання, проведення дидактичних ігор та інших заходів, набутими у процесі педагогічних практик.</li> <li>• Вміння передбачати і готувати додаткові, нестандартні методи та засоби для вирішення складних завдань і проблем у професійній діяльності.</li> </ul> <p><b>Комунікація</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Донесення до інших фахівців особистих розробок, власного досвіду, методів професійної діяльності, представлення результатів роботи.</li> <li>• представлення інформації та ідей, доведення рішень, розкриття методів вирішення проблем нефахівцям доступно та швидко, в тому числі з використанням новітніх технологій.</li> <li>• Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію в команді з іншими людьми, беручи до уваги різні знання та розуміння своїх колег про методи вирішення певних завдань.</li> </ul> <p><b>Автономність і відповідальність</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність організовувати свій робочий час і простір у виконанні навчальних завдань самостійно.</li> <li>• Фіксувати недоліки і здобутки своєї навчальної та професійної діяльності, здійснювати моніторинг якості власної роботи.</li> <li>• Брати участь у робочих групах, відповідаючи за певну частину роботи та за прийняття рішень у непередбачуваних умовах і нести колективну відповідальність за весь проект (роботу).</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Нести відповідальність за життя і здоров'я, навчання та розвиток колективу дітей та кожного учня окремо, професійний розвиток та методичну допомогу колегам.</li><li>• За власної ініціативи підвищувати кваліфікацію з високим рівнем автономності.</li></ul> |
|--|--|