

<p>Профіль освітньо-професійної програми ступеня вищої освіти магістр Галузь знань: 01 Освіта Спеціальність 014 Середня освіта Спеціалізація 014.03 Середня освіта (Історія) Кваліфікація: Магістр освіти. Вчитель історії</p>	
Тип диплому та обсяг програми	Одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС
Вищий навчальний заклад	Маріупольський державний університет, м. Маріуполь
Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
Період акредитації	Програма впроваджується в 2016 році
Рівень програми	FQ-ЕНЕА-другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень
а	Мета програми
	Надати студентам розлогу інформацію з теорії та практики середньої освіти й історії з особливою увагою до критичного мислення та практичних навичок дослідництва, вдосконалення компетентностей, потрібних для комунікації, кооперації, поширення інформації та менеджменту проєктів; розвиток академічної та професійної кваліфікації для викладання й дослідження історії.
б	Характеристика програми
1	<p><i>Предметна область, напрям</i></p> <p>Історія та освіта. Акцент на історії та теорії навчання і викладання історії. Студент обирає область згідно із спеціалізацією та своїми особистими інтересами (такі як антропология, археология, політология, соціология, історія культури, держави та права, міжнародних відносин, методика викладання історії, комунікативні дослідження. Історія; дотичні; факультативи (70:20:10).</p>
2	<p><i>Фокус програми: загальна/спеціальна</i></p> <p>Загальний. Акцент на широкому огляді та глибоких знаннях взаємозв'язку між людським минулим та сьогоденням та здатність розуміти критично трансформації, яких сьогодні зазнає історіографія. Теоретичні й практичні засади гарантування високої якості навчального процесу в закладах середньої освіти.</p>
3	<p><i>Орієнтація програми</i></p> <p>Орієнтація дослідження. Акцент на особистісних та групових компетентностях дослідження; сильний акцент на письмовій та інших формах комунікації рідною мовою та вільне володіння європейською та неєвропейською мовами.</p>
4	<p><i>Особливості програми</i></p> <p>Програма розвиває пізнання як національної, так і всесвітньої історії, а також глибокі знання та критичний підхід до світової, вітчизняної та регіональної історіографії. Розвиваються просторовий, діахронічний та тематичні аспекти історії від стародавнього світу до сьогодення. Розширюється коло обізнаності в галузі теорії навчання і викладання історії. Студентів заохочують використовувати можливості навчання в Європі для роботи над дипломною роботою, хоча це не є обов'язковим.</p>

Працевлаштування та продовження освіти		
в		
1	<i>Працевлаштування</i>	Посади (за наявності диплому магістра) в місцевих та національних освітніх установах; викладача у середній та вищій школі та дослідника; консультування в галузі освіти в державній, громадській чи приватній адміністрації: архівах, медіа-засобах та засобах комунікації, журналістиці та, за наявності додаткової кваліфікації, заклади управління персоналом, підтримки іммігрантів та літніх людей; загальноосвітні школи; гімназії; ліцеї; ВНЗ I-II рівнів акредитації; музеї; бібліотеки; органи державного управління, відділи та управління освіти; науково-методичні центри.
2	<i>Продовження освіти</i>	Можливість навчатися за програмами третього циклу.
Стиль та методика навчання		
г		
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Стиль навчання – активний, що дає можливість студенту обирати предмет та організувати час. Курси проводяться у формі теоретичних занять, семінарів, з методологічними робочими зустрічами для студентів, які працюють у цей самий період або над темою діахронії. Під час першого року навчання студент обирає напрям дослідження, включаючи курси (дисципліни, які потрібно прослухати) та обговорює свій вибір на колоквіумі. Впродовж останнього семестру переважну частину часу присвячує написанню дипломної роботи, яку презентують та захищають перед комісією науковців.
2	<i>Система оцінювання</i>	Оцінюються: презентації: усні (Power Point) та письмові; екзамени: усні для концептуальних частин; письмові для історичних та педагогічних знань. під час першого року навчання проводяться колоквіум. під час останнього обговорюють та захищають диплом.
Програмні компетентності		
д		
1	<i>Загальні</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Критичність та самокритичність. Здатність формулювати задачу, для її вирішення використовувати потрібну інформацію та методологію для досягнення обґрунтованого висновку. • Якість та етичні зобов'язання. Знання стандартів, необхідних для наукового дослідження та публікування, зокрема критична обізнаність та інтелектуальна чесність непримиренність до академічного шахрайства. • Міжособистісні навички та командна робота. Лідерство, здатність працювати в команді, виконуючи провідну роль, в міжнародній та мультикультурній групі. • Комунікація усна та письмова рідною мовою та іноземною. Здатність правильно розмовляти та писати різними комунікативними стилями, а саме неофіційним, офіційним та науковим. • Працювати самостійно, розробляти стратегії та керувати часом. Здатність скерувати зусилля, поєднуючи

		результати різних досліджень та аналізу, та представляти результат вчасно.
2	<i>Фахові</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Всесвітня та національна історія: знання та розуміння. Знання основних історичних процесів та подій усіх континентів, загалом, та України зокрема, від стародавнього світу до сьогодення, а також їх взаємозв'язок, сучасні дискусії на цю тему та напрями дослідження. • Аналіз історичних джерел. Пошук, розуміння та розміщення архівного матеріалу інших історичних джерел, знання історіографічного доробку та ведення дискусії про минуле в політичному та культурному аспекті. • Історичний період/тема. Детальні знання та розуміння певного періоду/тематичної області, методологій та історіографічних дискусій на цю тему чи про цей період. • Освітній контекст. Здібність розмірковувати стосовно відповідної освітянської діяльності, можливість адаптації методів до конкретних освітніх умов, дослідження навчальних програм, розуміння освітньої політики, ведення дискусії про пріоритети викладання історичних дисциплін та розвиток освітянської галузі. • Знання ресурсів, доступних для проведення історичного дослідження та розвідки в галузі методики викладання історичних дисциплін, включаючи ті, що ґрунтуються на ІКТ (інформаційно-комунікативних технологіях) та здатність відповідно їх використовувати. • Використання відповідної термінології та форм вираження дисципліни в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовами. • Здатність використовувати інструменти інших гуманітарних наук відповідно до наукового проекту. • Планування та представлення індивідуального внеску до історичних та педагогічних знань на основі дослідження.
e	Програмні результати навчання	
		<ul style="list-style-type: none"> • Здатність формулювати та вдосконалювати важливу дослідницьку задачу, для її розв'язання збирати необхідну інформацію та формулювати висновки, які можна захищати в науковому контексті. • Обізнаність у наукових стандартах та відповідність їм щодо точності та обсягу локалізованої документації, використаної та процитованої в завданнях та завершальній дипломній роботі. • Здатність працювати в групі продуктивно, відіграючи провідну роль в окремих випадках, головуючи під час дебатів та дискусій у міжнародній та мультикультурній групі. • Здатність презентувати написані тексти та робити усні презентації протягом різного часу та різної складності рідною мовою чи іншою, потрібною для області спеціалізації. • Здатність обирати спеціалізацію, планувати та завершувати дипломну роботу та використовувати результуючі компетентності для підготовки та використання плану дослідження згідно із визначеними часовими рамками. • Здатність продемонструвати паралельно, виділяючи аналогії, різноманіття та зв'язки між основними подіями та процесами в різних частинах світу Євразії, Африки та Америки, до та з часів епохи європейських «відкриттів», України від давнини до сьогодення.

- Здатність аналізувати історичні документи та історіографічні й педагогічні тексти з різних періодів, інтерпретувати та контекстуалізувати їх правильно в результативній дипломній роботі.
- Детальні та критично знайдені знання вибраного періоду чи тематичної області спеціалізації в курсовій роботі та написаних текстах так і в результативній дипломній роботі.
- Здатність використовувати ІКТ- ресурси науковим чином, з використанням стандартів текстового аналізу до електронних, традиційних архівних, розповідних та усних джерел.
- Здатність розрізнити різні реєстри наукового викладу та застосовувати їх відповідно в коротких викладах, оглядах як у письмових і усних завданнях, так і у своїй дипломній роботі.
- Здатність використовувати інструменти інших гуманітарних, природничих та точних наук за необхідності вирішення завдання дослідження.
- Здатність працювати результативно в групах, щоб локалізувати, отримати та опрацювати дані для вирішення завдання дослідження та брати відповідальність за організацію періодів роботи.
- Здатність провести та завершити середній науковий проект, що об'єднує інструменти пов'язаних дисциплін, розв'язуючи важливу задачу, що стосується європейського чи неєвропейського простору від давнього світу або методики викладання історичних дисциплін та презентуючи свої відкриття у формі розповідного тексту з використанням нотаток, посилань, додатків, документів відповідно до теми, обсягом 50 000 слів, та захистити його перед комісією науковців.