

<p><b>Профіль освітньо-професійної програми освітнього рівня «бакалавр»</b>  Галузь знань 03 Гуманітарні науки  Спеціальність 035 Філологія  Спеціалізація 035.05 романські мови та літератури (переклад включно)  Освітньо-професійна програма Мова та література (італійська)  Кваліфікація: Бакалавр філології. Фахівець з італійської мови і зарубіжної літератури</p>	
<b>Тип диплому та обсяг програми</b>	Одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС.
<b>Вищий навчальний заклад</b>	Маріупольський державний університет, м. Маріуполь
<b>Акредитаційна інституція</b>	Національна агенція забезпечення якості вищої освіти
<b>Період акредитації</b>	Сертифікат Серія НД-ІІ № 0577847 виданий 14.12.2015 р. дійсний до 01.07.2025 Програма впроваджується у 2016 році.
<b>Рівень програми</b>	FQ – ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень.
<b>а Мета програми</b>	
	Програма спрямована на забезпечення базових знань, розвитку базових навичок і компетенцій в італійській філології, розвиток навичок іншомовного спілкування, розуміння про літературу і культуру країн, мова яких вивчається.
<b>б Характеристика програми</b>	
1	<i>Предметна область, напрям</i> Напрямок: Філологія. Основна предметна область (major): мова (італійська) та література. Дотична область (minor): друга іноземна мова. Елективні: соціально-гуманітарні науки. Дисципліни спеціалізації: Основна ІМ, друга ІМ – 42 %; дисципліни спеціальності «Філологія» – 59 %; вибіркові дисципліни для розширення профілю програми – 25 %; практична підготовка – 1 %
2	<i>Фокус програми: загальна/спеціальна</i> Акцент на вивченні структури основної іноземної мови і різних аспектів її аналізу, історії зарубіжної літератури, закономірностей літературного процесу.
3	<i>Орієнтація програми</i> Професійна.
4	<i>Особливості програми</i> Поглиблене вивчення двох іноземних мов, історії зарубіжної літератури. Обов'язковим компонентом програми є навчальна практика за профілем.
<b>в Працевлаштування та продовження освіти</b>	
1	<i>Працевлаштування</i> Посади (за наявності диплому бакалавра): мовознавець, літературознавець.
2	<i>Продовження освіти</i> Можливість навчатися за програмами другого циклу.

Г		Стиль та методика навчання
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	<b>Підходи:</b> студентоцентризований, професійно орієнтований, комунікативно спрямований. <b>Методи навчання:</b> лекції, практикуми з мови; реферування, анотування фахової літератури за темами; конспектування; підготовка мультимедійних презентацій. Основні форми організації навчальної роботи – групові, парні, індивідуальні у навчальному мовному середовищі.
2	<i>Система оцінювання</i>	<b>Оцінюються:</b> модульні контрольні роботи; курсові роботи; портфоліо (за результатами практики); виконані проекти з обов'язковою презентацією результатів (Power Point); екзамени семестрові: усні, письмові у формі тестів, комбіновані (для циклу дисциплін професійної і практичної підготовки); кваліфікаційні комплексні іспити зі спеціальності та зі спеціалізації.
Д		Програмні компетентності
1	<i>Загальні</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність удосконалювати мовні і мовленнєві навички, розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень на різних етапах професійного зростання.</li> <li>• Здатність аналізувати інформацію з різних джерел, використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення завдань у сфері професійної діяльності, у т. ч. іноземною мовою.</li> <li>• Здатність до письмової й усної комунікації, що найяскравіше відповідають ситуації професійного й особистісного спілкування засобами української мови.</li> <li>• Здатність ідентифікувати особистісний профіль фахівця з обраною ним індивідуальною стратегією життєдіяльності та гуманістичною спрямованістю на діяльність філолога, яка зорієнтована на вітальні, соціальні та професійні цінності.</li> <li>• Розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя.</li> </ul>
2	<i>Фахові</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність здійснювати іншомовну комунікативну діяльність з основної іноземної мови; другої іноземної мови для реалізації професійних завдань і особистісних намірів.</li> <li>• Здатність самостійно опановувати нові знання, критично оцінювати набутий досвід з позицій останніх досліджень філологічної науки та соціальної практики.</li> <li>• Здатність застосовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності і реалізації комунікативних стратегій в іншомовній діяльності.</li> <li>• Розуміння закономірностей літературного процесу, художнього значення літературних творів для формування духовності людини.</li> <li>• Здатність проводити прикладні дослідження з мовознавства, літературознавства на основі сформованих дослідницьких умінь і навичок.</li> <li>• Здатність здійснювати міжкультурну комунікацію засобами мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв</li> </ul>

	<p>мови у певних ситуаціях спілкування з метою досягнення взаєморозуміння згідно із соціальним статусом, соціальною роллю комунікаторів.</p>
е	<p align="center"><b>Програмні результати навчання</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вміти здійснювати іншомовну комунікативну діяльність, демонструючи рівні сформованості мовної і мовленнєвої компетентності на рівні В 2 з основної іноземної мови і на рівні В 1 – з другої іноземної мови, згідно з Загальноєвропейськими стандартами мовної освіти.</li> <li>• Мати базові знання філософії, культурології, історії української культури, що сприяють формуванню світогляду й соціалізації особистості в суспільстві, усвідомлення етичних цінностей, норм поведінки.</li> <li>• Знати історію України, основи економічних теорій, правознавства, політології для розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</li> <li>• Знати основи та історії фундаментальних дисциплін (вступу до мовознавства, історії зарубіжної літератури) як теоретичної бази дослідницької і прикладної діяльності в галузі вітчизняного і зарубіжного мовознавства і літературознавства.</li> <li>• Мати сформовані уявлення про спеціальність і кваліфікацію філолога, особливості організації освітнього процесу за рівнями вищої освіти у контексті модернізації української вищої школи і входження у загальноєвропейський освітній простір.</li> <li>• Знати теоретичні основи організації наукових досліджень за напрямом підготовки; вміти реферувати наукові джерела ( у т.ч. іншомовні) і оформлювати результати у курсовій роботі з зарубіжної літератури, загального мовознавства і літературознавства.</li> <li>• Володіти класичною мовою (латина) в обсязі, необхідному для формування філологічної компетентності фахівця.</li> <li>• Розуміти місце літературознавства у системі сучасного гуманітарного знання, знати основи літературознавства для аналізу літературних явищ і процесів у зарубіжній літературі.</li> <li>• Мати базові знання сучасних інформаційних технологій у навчанні іноземних мов; вміти використовувати інтернет-ресурси для навчання в університеті і в професійній діяльності.</li> <li>• Мати здатність використовувати знання й уміння з теоретичної граматики, теоретичної фонетики, лексикології, стилістики для іншомовного комунікативного спілкування основною іноземною мовою.</li> <li>• Мати базові знання про фізичну, економічну географію країн, мова яких вивчається, про їх політичний устрій, соціально-культурні особливості, традиції, звичаї, норми поведінки, мовленнєвій і діловий етикет.</li> <li>• Вміти визначати основні етапи розвитку зарубіжної літератури; характеризувати творчість письменників, описувати художню своєрідність творів.</li> <li>• Вміти використовувати професійно-профільовані знання для аналізу і інтерпретації художнього, наукового тексту.</li> <li>• Вміти організовувати професійну діяльність відповідно до вимог безпеки життєдіяльності.</li> <li>• Вміти перекладати тексти зі спеціальності з іноземної на державну, з державної на іноземну мову, а також реферувати дані тексти.</li> </ul>