

Профіль освітньо-професійної програми освітнього рівня «бакалавр» Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність 035 Філологія Спеціалізація 035.05 романські мови та літератури (переклад включно) Освітньо-професійна програма Мова та література (французька) Кваліфікація: Бакалавр філології.	
Тип диплому та обсяг програми	Одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС.
Вищий навчальний заклад	Маріупольський державний університет, м. Маріуполь
Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
Період акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія НД-ІІ № 0577847, виданий 14.12.2015 р. дійсний до 01.07.2025 Програма впроваджується у 2016 році
Рівень програми	FQ-ЕНЕА-другий цикл, QF-LLL- 7 рівень, НРК – 7 рівень
а	Мета програми
	Програма спрямована на забезпечення базових знань, розвитку базових навичок і компетенцій в французькій філології, розвиток навичок іншомовного спілкування, розуміння про літературу і культуру країн, мова яких вивчається.
б	Характеристика програми
1	<i>Предметна область, напрям</i> Напрямок: Філологія. Основна предметна область (major): мова (французька) та література. Дотична область (minor): друга іноземна мова. Елективні: соціально-гуманітарні науки. Дисципліни спеціалізації: Основна ІМ, друга ІМ 35%; дисципліни спеціальності «Філологія» –30%; вибіркові дисципліни для розширення профілю програми – 25%; практична підготовка - 10 %
2	<i>Основний фокус програми та спеціалізації</i> Акцент на вивченні структури основної іноземної мови і різних аспектів його аналізу; вивчення історії зарубіжної літератури і закономірностей літературного процесу.
3	<i>Орієнтація програми</i> Професійна
4	<i>Особливості програми</i> Поглиблене вивчення двох іноземних мов, історії зарубіжної літератури. Обов'язковим компонентом програми є навчальна практики за профілем.
в	Працевлаштування та продовження освіти
1	<i>Працевлаштування</i> Посади (за наявності диплому бакалавра): мовознавець, літературознавець.
2	<i>Продовження освіти</i> Можливість навчатися за програмами другого циклу.
г	Стиль та методика навчання
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i> Підходи : студентоцентроване, професійно-орієнтоване, комунікативне-спрямоване. Методи навчання : лекції, практикуми з мови; реферування, анотування фахової літератури за темами; конспектування; підготовка мультимедійних презентацій. Основні форми організації навчальної роботи – групові, парні, індивідуальні у навчальному мовному середовищі.

2	<i>Система оцінювання</i>	Оцінюються: модульні контрольні роботи; курсові роботи; портфоліо (за результатами практики); виконанні проекти з обов'язковою презентацією результатів (Power Point); екзамени семестрові: усні, письмові у формі тестів, комбіновані (для циклу дисциплін професійної і практичної підготовки); кваліфікаційні комплексні іспити зі спеціальності та зі спеціалізації.
Д Програмні компетентності (8-15)		
1	<i>Загальні</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Здатність удосконалювати мовні і мовленнєві навички, розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень на різних етапах професійного зростання. • Здатність аналізувати інформацію з різних джерел, використовувати інформаційні і комунікаційні технології для вирішення завдань у сфері професійної діяльності, у т.ч. іноземною мовою. • Здатність до письмової й усної комунікації, що якнайкраще відповідають ситуації професійного і особистісного спілкування засобами української мови. • Здатність ідентифікувати особистісний профіль фахівця з обраною ним індивідуальною стратегією життєдіяльності та гуманістичною спрямованістю на діяльність філолога, яка зорієнтована на вітальні, соціальні та професійні цінності. • Розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя.
2	<i>Фахові</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Здатність здійснювати іншомовну комунікативну діяльність з основної іноземної мови; другої іноземної мови для реалізації професійних завдань і особистісних намірів. • Здатність самостійно опановувати нові знання, критично оцінювати набутий досвід з позицій останніх досягнень філологічної науки та соціальної практики; • Здатність застосовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності і реалізації комунікативних стратегій в іншомовній діяльності. • Розуміння закономірностей літературного процесу, художнього значення літературних творів для формування духовності людини. • Здатність проводити прикладні дослідження з мовознавства, літературознавства на основі сформованих дослідницьких умінь і навичок. • Здатність здійснювати міжкультурну комунікацію засобами мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови у певних ситуаціях спілкування з метою досягнення взаєморозуміння згідно із соціальним статусом, соціальної роллю комунікаторів.
Е Програмні результати навчання		
<ul style="list-style-type: none"> • Вміти здійснювати іншомовну комунікативну діяльність, демонструючи рівні сформованості мовної і мовленнєвої компетентності на рівні В 2 з основної іноземної мови і на рівні В 1 – з другої іноземної мови, згідно з Загальноєвропейськими стандартами мовної освіти. • Знати базові знання філософії, культурології, історії української культури, що сприяють формуванню світогляду й соціалізації особистості в суспільстві, усвідомлення етичних цінностей, норм поведінки. • Знати історію України, основи економічних теорій, правознавства, політології для розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Знати основи та історію фундаментальних дисциплін (вступу до мовознавства, історії зарубіжної літератури) як теоретичної бази дослідницької і прикладної діяльності в галузі вітчизняного і зарубіжного мовознавства і літературознавства.
	<ul style="list-style-type: none"> • Сформувати уявлення про спеціальність і кваліфікацію філолога, особливості організації освітнього процесу за рівнями вищої освіти у контексті модернізації української вищої школи і входження у загальноєвропейський освітній простір; • Знати теоретичні основи організації наукових досліджень за напрямом підготовки; вміти реферувати наукові джерела (у т.ч. іншомовних) і оформлювати результати у курсовій роботі з зарубіжної літератури, загального мовознавства і літературознавства. • Володіти класичною мовою (латина) в обсязі, необхідному для формування філологічної компетентності фахівця. • Розуміти місце літературознавства у системі сучасного гуманітарного знання, знання основ літературознавства для аналізу літературних явищ і процесів у зарубіжній літературі. • Знати базові знання сучасних інформаційних технологій у навчанні іноземних мов; вміти використовувати інтернет-ресурси для навчання в університеті і у професійній діяльності. • Здатність використовувати знання й уміння з теоретичної граматики, теоретичної фонетики, лексикології, стилістики для іншомовного комунікативного спілкування основною іноземною мовою. • Знати базові знання про фізичну, економічну географію країн, мова яких вивчається, про їх політичний устрій, соціально-культурні особливості, традиції, звичаї, норми поведінки, мовленнєвий і діловий етикет. • Вміти визначати основні етапи розвитку зарубіжної літератури; характеризувати творчість письменників, описувати художню своєрідність творів. • Вміти використовувати професійно профільовані знання для аналізу і інтерпретації художнього, наукового тексту. • Вміти організувати професійну діяльність відповідно до вимог безпеки життєдіяльності. • Вміти перекладати тексти зі спеціальності з іноземною на державну, з державної на іноземну, а також реферувати дані тексти.