

<b>Профіль освітньо-професійної програми ступеня вищої освіти бакалавр</b>	
Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність 035 Філологія Спеціалізація 035.04 германські мови та літератури (переклад включно) Освітньо-професійна програма Мова та література (німецька) Кваліфікація: Бакалавр філології.	
<b>Тип диплому та обсяг програми</b>	Одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС.
<b>Вищий навчальний заклад</b>	Маріупольський державний університет, м. Маріуполь
<b>Акредитаційна інституція</b>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
<b>Період акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію Серія НД-ІІ № 0577847, виданий 14.12.2015 р. дійсний до 01.07.2025 Програма впроваджується у 2016 році
<b>Рівень програми</b>	FQ-EHEA-перший цикл, QF-LLL- 6 рівень, НРК – 6 рівень
<b>а</b>	<b>Мета програми</b>
	Програма спрямована на забезпечення базових знань, розвитку базових навичок і компетенцій в німецькій (англійській) філології, розвиток навичок іншомовного спілкування, розуміння про літературу і культуру країн, мова яких вивчається.
<b>б</b>	<b>Характеристика програми</b>
1	<i>Предметна область, напрям</i> Напрямок: Філологія. Основна предметна область (major): мова (німецька) та література. Дотична область (minor): друга іноземна мова. Елективні: соціально-гуманітарні науки. Дисципліни спеціалізації: Основна ІМ, друга ІМ 35%; дисципліни спеціальності «Філологія» –30%; вибіркові дисципліни для розширення профілю програми – 25%; практична підготовка - 10 %
2	<i>Основний фокус програми та спеціалізації</i> Акцент на вивченні структури основної іноземної мови і різних аспектів його аналізу; вивчення історії зарубіжної літератури і закономірностей літературного процесу.
3	<i>Орієнтація програми</i> Професійна
4	<i>Особливості програми</i> Поглиблене вивчення двох іноземних мов, історії зарубіжної літератури. Обов'язковим компонентом програми є навчальна практики за профілем.
<b>в</b>	<b>Працевлаштування та продовження освіти</b>
1	<i>Працевлаштування</i> Посади (за наявності диплому бакалавра): мовознавець, літературознавець.
2	<i>Продовження освіти</i> Можливість навчатися за програмами другого циклу.
<b>г</b>	<b>Стиль та методика навчання</b>
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i> <b>Підходи</b> : студентоцентроване, професійно-орієнтоване, комунікативне-спрямоване. <b>Методи навчання:</b> лекції, практикуми з мови; реферування, анотування фахової літератури за темами; конспектування; підготовка мультимедійних презентацій. Основні форми організації навчальної роботи – групові, парні, індивідуальні у навчальному мовному середовищі.

2	<i>Система оцінювання</i>	<b>Оцінюються:</b> модульні контрольні роботи; курсові роботи; портфоліо (за результатами практики); виконанні проекти з обов'язковою презентацією результатів (Power Point); екзамени семестрові: усні, письмові у формі тестів, комбіновані (для циклу дисциплін професійної і практичної підготовки); кваліфікаційні комплексні іспити зі спеціальності та зі спеціалізації.
д	<b>Програмні компетентності</b>	
1	<b>Загальні</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Здатність</b> удосконалювати мовні і мовленнєві навички, розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень на різних етапах професійного зростання.</li> <li>• <b>Здатність</b> аналізувати інформацію з різних джерел, використовувати інформаційні і комунікаційні технології для вирішення завдань у сфері професійної діяльності, у т.ч. іноземною мовою.</li> <li>• <b>Здатність</b> до письмової й усної комунікації, що якнайкраще відповідають ситуації професійного і особистісного спілкування засобами української мови.</li> <li>• <b>Здатність</b> ідентифікувати особистісний профіль фахівця з обраною ним індивідуальною стратегією життєдіяльності та гуманістичною спрямованістю на діяльність філолога, яка зорієнтована на вітальні, соціальні та професійні цінності.</li> <li>• <b>Розуміння</b> необхідності та дотримання норм здорового способу життя.</li> </ul>
2	<b>Фахові</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Здатність</b> здійснювати іншомовну комунікативну діяльність з основної іноземної мови; другої іноземної мови для реалізації професійних завдань і особистісних намірів.</li> <li>• <b>Здатність</b> самостійно опановувати нові знання, критично оцінювати набутий досвід з позицій останніх досягнень філологічної науки та соціальної практики;</li> <li>• <b>Здатність</b> застосовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності і реалізації комунікативних стратегій в іншомовній діяльності.</li> <li>• <b>Розуміння</b> закономірностей літературного процесу, художнього значення літературних творів для формування духовності людини.</li> <li>• <b>Здатність</b> проводити прикладні дослідження з мовознавства, літературознавства на основі сформованих дослідницьких умінь і навичок.</li> <li>• <b>Здатність</b> здійснювати міжкультурну комунікацію засобами мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови у певних ситуаціях спілкування з метою досягнення взаєморозуміння згідно із соціальним статусом, соціальною роллю комунікаторів.</li> </ul>
е	<b>Програмні результати навчання</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вміти здійснювати іншомовну комунікативну діяльність, демонструючи рівні сформованості мовної і мовленнєвої компетентності на рівні В 2 з основної іноземної мови і на рівні В 1 – з другої іноземної мови, згідно з Загальноєвропейськими стандартами мовної освіти.</li> <li>• Знати базові знання філософії, культурології, історії української культури, що сприяють формуванню світогляду й соціалізації особистості в суспільстві, усвідомлення етичних цінностей, норм поведінки.</li> <li>• Знати історію України, основи економічних теорій, правознавства, політології для розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</li> </ul>	

- Знати основи та історію фундаментальних дисциплін (вступу до мовознавства, історії зарубіжної літератури) як теоретичної бази дослідницької і прикладної діяльності в галузі вітчизняного і зарубіжного мовознавства і літературознавства.
- Сформувати уявлення про спеціальність і кваліфікацію філолога, особливості організації освітнього процесу за рівнями вищої освіти у контексті модернізації української вищої школи і входження у загальноєвропейський освітній простір;
- Знати теоретичні основи організації наукових досліджень за напрямом підготовки; вміти реферувати наукові джерела (у т.ч. іншомовних) і оформлювати результати у курсовій роботі з зарубіжної літератури, загального мовознавства і літературознавства.
- Володіти класичною мовою (латина) в обсязі, необхідному для формування філологічної компетентності фахівця.
- Розуміти місця літературознавства у системі сучасного гуманітарного знання, знання основ літературознавства для аналізу літературних явищ і процесів у зарубіжній літературі;
- Знати базові знання сучасних інформаційних технологій у навчанні іноземних мов; вміти використовувати інтернет-ресурси для навчання в університеті і у професійній діяльності.
- Здатність використовувати знання й уміння з теоретичної граматики, теоретичної фонетики, лексикології, стилістики для іншомовного комунікативного спілкування основною іноземною мовою.
- Знати базові знання про фізичну, економічну географію країн, мова яких вивчається, про їх політичний устрій, соціально-культурні особливості, традиції, звичаї, норми поведінки, мовленнєвий і діловий етикет.
- Вміти визначати основні етапи розвитку зарубіжної літератури; характеризувати творчість письменників, описувати художню своєрідність творів.
- Вміти використовувати професійно профільовані знання для аналізу і інтерпретації художнього, наукового тексту.
- Вміти організувати професійну діяльність відповідно до вимог безпеки життєдіяльності.
- Вміти перекладати тексти зі спеціальності з іноземною на державну, з державної на іноземну, а також реферувати дані тексти.