

Профіль освітньо-професійної програми ступеня вищої освіти магістр Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 053 Психологія Кваліфікація Практичний психолог	
Тип диплому та обсяг програми	Одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС
Вищий навчальний заклад	Маріупольський державний університет, м. Маріуполь
Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
Період акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія НД-IV №0574805, виданий 18 травня 2015 р., дійсний до 01 липня 2020 р. Програма впроваджується у 2016 році
Рівень програми	FQ-ЕНЕА- другий цикл, QF-LLL -7 рівень, НРК - 7 рівень
а	Мета програми
	Надати змістовні теоретико-методологічні знання та практичні навички в галузі психології. Розвиток професійних компетентностей для здійснення психологічного консультування, психологічної допомоги, навчально-методичної діяльності у вищій школі
б	Характеристика програми
1	<i>Предметна область, напрям</i> Психологія. Галузь знань – соціальні та поведінкові науки, знання іноземної – бажано. Загальні – 25%, професійні – 75%.
2	<i>Фокус програми: загальна/спеціальна</i> Акцент на широкому огляді сучасних напрямків розвитку психологічної науки та практики; на змістовних знаннях психолого-педагогічних засад здійснення дослідницької, прикладної та викладацької діяльності.
3	<i>Орієнтація програми</i> Академічна, професійна, дослідницька
4	<i>Особливості програми</i> Спираючись на знання теоретико-методологічних засад психологічної практики, студенти можуть здійснювати: науково-дослідну роботу; викладацьку діяльність, психологічний супровід управлінської, профорієнтаційної, рекрутингової та клінічної сфер.
в	Працевлаштування та продовження освіти

	<i>Працевлаштування</i>	Працювати викладачем психології у вищому навчальному закладі, психологом. Обіймати посади: консультанта центральної психолого-медико-педагогічної консультації, наукового співробітника в галузі психології.
	<i>Продовження освіти</i>	Можливість навчатися за програмою третього циклу за цією галуззю знань.
Г		
Стиль та методика навчання		
	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Співпраця, партнерство, особистісно-діяльнісний підхід, організаційно-діяльнісні форми взаємодії.
	<i>Система оцінювання</i>	Усні екзамени, презентації, проектні роботи, практика, захист дипломної роботи.
Д		
Програмні компетентності		
	<i>Загальні</i>	<p>1.Здатність діяти соціально відповідально та громадянські свідомо на основі загальнолюдських ціннісних орієнтирів, дотримуватися основ безпеки професійної діяльності та здорового способу життя.</p> <p>2. Здатність володіти базовими знаннями з методології наукових досліджень в обсязі, необхідному для здійснення професійної науково-дослідної діяльності.</p> <p>3.Здатність до збору, обробки, збереження, продукування і передачі професійно важливої інформації з метою її використання в рамках професійного, дослідницького контенту.</p> <p>4.Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; працювати в команді з дотриманням етичних норм та цінностей мультикультурного суспільства; здійснювати наукову полеміку та спілкування державною та іноземною мовами.</p> <p>5.Здатність вчитися самостійно і автономно розробляти власну траєкторію саморозвитку упродовж життя.</p>
	<i>Фахові</i>	<p>Базові загальні знання. 1. Забезпечувати планування та організація науково-дослідної роботи.</p> <p>2. Впроваджувати результати наукових розробок у сфері практичної діяльності.</p>

		<p>3. Розробляти методичні матеріали щодо психологічного супроводу навчально-виховного процесу.</p> <p>4. Здійснювати науково-методичну допомогу студентам.</p> <p>5. Проводити профорієнтаційну роботу серед старшокласників загальноосвітніх закладів.</p> <p>6. Планування та проведення психодіагностичного обстеження.</p> <p>7. Планування та організація роботи психолого-консультативної служби.</p> <p>8. Організація та проведення психодіагностичних досліджень у сфері профорієнтації, профвідбору та профадаптації персоналу.</p> <p>9. Розробляти заходи психопрофілактики та психореабілітації в ситуації невизначеності.</p> <p>10. Розробляти психологічні критерії та рекомендації для різних видів професійної діяльності.</p> <p>11. Здійснювати консультативну допомогу керівникам з питань психології управління</p> <p>12. Прогнозування та моделювання нових соціально-психологічних явищ у суспільстві та соціальних групах.</p> <p>13. Розробка перспективних планів щодо надання психологічної допомоги різним категоріям населення.</p> <p>14. Здійснювати психологічну допомогу населенню в екстремальних ситуаціях</p>
	Програмні результати навчання	
	<ul style="list-style-type: none"> - здатність організувати та управляти науково-дослідною діяльністю, проводити науковий пошук та систематизацію проблемних ситуацій, розробляти прогностичні моделі, впроваджувати результати наукових розробок у сфері практичної діяльності; - здатність розробляти методичні матеріали щодо психологічного забезпечення навчально-виховного процесу; складати, у відповідності з методичними вимогами, програми курсів, плани семінарських і практичних занять; - здатність розробляти та проводити програми діагностичної роботи у відповідності із практичними потребами; прогнозувати поведінку особистості та його перспективний розвиток за його 	

«психологічним портретом»;

- навички проведення психологічного консультування за різними напрямками; володіння груповими та індивідуальними формами проведення психологічного консультування; застосовувати відповідні техніки психологічного консультування для надання психологічної допомоги різним категоріям клієнтів;
- здатність розробляти та проводити тренінгові програми; розробляти групові заняття і підбирати матеріал, вважаючи на індивідуальні особливості групи; уміти виявляти джерела і умови найбільш ефективної групової взаємодії;
- здатність розробляти методологічні підходи та методичне забезпечення проведення психологічної експертизи; вміння використовувати психологічні принципи організації та проведення експертизи;
- вміння прогнозувати та моделювати нові соціально-психологічні явища у суспільстві, організаціях, соціальних групах;
- вміння застосовувати психологічні методи аналізу основних життєвих потреб проблемних соціальних та етнічних груп;
- здатність розробляти психологічні рекомендації щодо управління соціальними конфліктами, ефективності різних видів та форм політичної діяльності;
- здатність здійснювати психологічну допомогу в екстремальних ситуаціях; організувати та проводити програми реабілітаційних заходів та психологічного захисту громадян у кризових ситуаціях;
- здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з дисциплін природничо-наукової (фундаментальної) підготовки, загально-професійної підготовки, професійної і практичної підготовки, гуманітарних та соціально-економічних дисциплін для вирішення теоретичних та практичних завдань в галузі психології;
- здатність використовувати професійно-профільовані знання про організацію досліджень у відповідності з поставленими (висунутими) гіпотезами; підбор адекватного методичного інструментарію, його адаптацію щодо обраної мети досліджень;
- здатність використовувати вичерпні знання про психологічні особливості педагогічної діяльності; підготовку і проведення лекцій, семінарських та практичних занять; організацію практик та самостійної роботи студентів.