

Профіль освітньо-професійної програми ступеня вищої освіти бакалавр Галузь знань 10 Природничі науки Спеціальність 101 Екологія Кваліфікація: бакалавр з екології, організатор природокористування	
Тип диплому та обсяг програми	Одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС.
Вищий навчальний заклад	Маріупольський державний університет, м. Маріуполь
Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
Період акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія НД–II № 0575346, дійсний до 01.07.2020 р.
Рівень програми	FQ – ENEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень.
а	Мета програми
	Надати студентам основи екологічного підходу до розуміння сучасного суспільства та культури, відповідно вимог Концепції екологічної освіти України, Стратегії ЄЕК ООН освіти для сталого розвитку, а також нормативно-правовим та методичним вимогам у галузі екології, охорони навколишнього природного середовища та збалансованого природокористування.
б	Характеристика програми
1	<i>Предметна область, напрям</i> Природничі науки. Екологія. Цикл загальної підготовки 60 кредитів (45 кредитів – нормативна частина, 15 кредитів – варіативна частина), цикл професійної підготовки – 180 кредитів (135 кредитів – нормативна частина, 45 кредитів – варіативна частина).
2	<i>Фокус програми: загальна / спеціальна</i> Акцент на ідентифікації та використанні інформації про екологію, охорону навколишнього природного середовища та збалансоване природокористування критично.
3	<i>Орієнтація програми</i> Орієнтація на формування екологічних знань в умовах світової екологізації.
4	<i>Особливості програми</i> Студенти можуть робити акцент на моделювання процесів в навколишньому природному середовищі, причинах виникнення екологічної небезпеки для обґрунтування професійних рішень, аналізі біорізноманіття на всіх рівнях організації живого для оцінки сталості екосистем, особливостях збалансованого функціонування урбанізованих територій.
в	Працевлаштування та продовження освіти
1	<i>Працевлаштування</i> Професійна діяльність (за наявності диплому бакалавра) з надання послуг в рослинництві і тваринництві; облаштування ландшафтів; досліджень і розробок в галузі природничих наук; технічних випробувань. Інспектор з охорони природи; інспектор державний з техногенного та екологічного нагляду; інспектор з охорони природно-заповідного фонду; інспектор з використання водних ресурсів; технік-еколог; інспектор державний; стажист-дослідник; лаборанти в галузі біологічних досліджень; молодші фахівці в агрономії, лісовому, водному господарствах та в природно-заповідній справі.

2	<i>Продовження освіти</i>	Можливість навчатися за програмою другого циклу за цією галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною. Можливість виконувати виробничі функції.
г	Стиль та методика навчання	
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Загальний стиль навчання – завдання-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з семінарськими, практичними та лабораторними заняттями. Переважно навчання відбувається в малих групах (до 20 осіб), з дискусіями та підготовкою презентацій самостійно та в малих групах. Під час останнього року навчання 180 годин дається на написання кваліфікаційної роботи, яку презентується та обговорюється за участі викладачів та одногрупників.
2	<i>Система оцінювання</i>	Екзамени: усні для концептуальних частин та письмові – для перевірки основних екологічних знань; загально-екологічна, ландшафтно-екологічна та виробнича практика; презентації: усні в PowerPoint та письмові.
д	Програмні компетентності	
1	<i>Загальні</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Критичність та самокритичність. Думати науковими термінами, формулювати задачі, збирати дані, аналізувати їх та пропонувати рішення. • Комунікація усна та письмова рідною мовою. Правильно розмовляти та писати різними комунікативними стилями, а саме: неофіційним, офіційним та науковим. • Працювати самостійно, приймати ініціативу та керувати часом. Здатність організовувати комплексні завдання протягом певного періоду часу та подавати результат вчасно. • Працювати з іншими. В мультидисциплінарному та мультинаціональному середовищі.
2	<i>Фахові</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями загальної екології та неоекології, що необхідні для володіння екологічним апаратом відповідної галузі знань; біології, хімії та біогеохімії, геології та геоморфології, ґрунтознавства, гідрології для раціонального й комплексного використання водних ресурсів, про склад і будову атмосфери, про закономірності формування погоди і клімату та їх вплив на стан довкілля, про сучасні екологічні проблеми в обсязі, необхідному для вивчення професійних дисциплін та для використання в обраній професії; • Застосування знань на практиці. Використовувати методи обробки екологічної інформації та проводити оцінку стану природних об'єктів; методи визначення джерел і шляхів надходження у навколишнє природне середовище шкідливих компонентів та здійснювати оцінку їх впливу на стан здоров'я людини та якість довкілля. • Бути обізнаними та обговорювати поточний стан екологічних досліджень. • Знати зв'язок між проблемами сьогодення та минулого. • Знати загальні основи впливу на навколишнє середовище діяльності людства. • Володіти спеціальними знаннями з математичного моделювання та прогнозування стану довкілля; розуміння принципів технологічних процесів виробництв, які мають

	<p>негативний вплив на довкілля; основних закономірностей формування екологічної безпеки й управління безпекою; визначення екологічної, економічної та соціальної ефективності природоохоронних заходів, економічних збитків від забруднення довкілля та розмірів їх відшкодування.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мати знання принаймні з однієї тематичної області (положення національного та міжнародного законодавства у сфері охорони навколишнього природного середовища, систему екологічної стандартизації, сертифікації та статистичного кодування, нормування антропогенного навантаження на стан навколишнього середовища; економічні механізми використання, охорони та відтворення природних ресурсів та ін.). • Здатність знаходити та використовувати інформацію з різних джерел (електронних, письмових та усних) згідно з задачею, формуючи цю інформацію критично в обґрунтовану розповідь. • Здатність використовувати відповідну термінологію та способи вираження дисципліни в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовами.
--	--

Програмні результати навчання	
--------------------------------------	--

е	<ul style="list-style-type: none"> • Проводити спостереження за небезпечними геодинамічними процесами (зсуви, осипання, обвали, селі, лавини, карст, суфозії), візуалізувати отримані результати для оцінки стану окремих об'єктів довкілля. • Досліджувати гідродинамічні, гідрохімічні, гідробіологічні та інші характеристики в умовах окремого водного об'єкта, користуючись лабораторним обладнанням, обробляти результати спостережень та робити відповідні записи. • Проводити комплексне обстеження стану ландшафтів для визначення перспектив розвитку територій та оцінювати небезпечні геологічні процеси та явища для визначення стану довкілля і надання рекомендацій з його покращення. • Оцінювати стан атмосферного повітря, водних об'єктів, окремих земельних угідь та біоти з використанням даних спостережень та показників якості, надавати пропозиції щодо поліпшення екологічного стану. • Оцінювати вплив господарської діяльності на навколишнє середовище на підставі обробки й аналізу нормативних документів проводити процедуру оцінки впливу на навколишнє середовище. • Вибирати заходи та підбирати засоби обмеження надходження шкідливих речовин, колективного та індивідуального захисту людей, дотримання санітарно-гігієнічних вимог на виробництві. • Розробляти документацію щодо охорони навколишнього середовища згідно своїх повноважень та службових обов'язків. На основі існуючих вимог законодавства та підзаконних актів готувати та подавати на екологічну експертизу документи. • Оцінити вплив техногенних, сільськогосподарських об'єктів на довкілля та на підставі отриманих результатів аналізу стану природних компонентів і техногенних об'єктів міського середовища надати рекомендації щодо оптимізації міського середовища. • Розрахувати економічну ефективність природоохоронних заходів. • Здійснювати громадський екологічний контроль за дотриманням норм екологічного законодавства різними організаціями, установами, юридичними та фізичними особами.
----------	--