

<p>Профіль освітньо-професійної програми ступеня вищої освіти магістр Галузь знань 10 Природничі науки Спеціальність 101 Екологія Освітньо-професійна програма Екологія та охорона навколишнього середовища Кваліфікація: Магістр екології та охорони навколишнього середовища</p>	
Тип диплому та обсяг програми	Одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС.
Вищий навчальний заклад	Маріупольський державний університет, м. Маріуполь
Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
Період акредитації	Програма впроваджується у 2016 році
Рівень програми	FQ-EHEA - другий цикл, QF-LLL- 7 рівень, НРК – 7 рівень
а Мета програми	
	Надати студентам обширну інформацію з екології з акцентом на критичному мисленні та практичних навичках дослідження, розвиток компетентностей, необхідних для комунікації, кооперації та поширення екологічної інформації.
б Характеристика програми	
1	<i>Предметна область, напрям</i> Природничі науки. Екологія.
2	<i>Фокус програми: загальна / спеціальна</i> Загальний. Акцент на широкому огляді та глибоких знаннях з коеволюції суспільства і природи, сталого розвитку в професійній і соціальній діяльності
3	<i>Орієнтація програми</i> Орієнтація дослідження. Акцент на особистісних та групових компетентностях дослідження; сильний акцент на письмовій та інших формах комунікації рідною мовою та вільне володіння європейською мовою.
4	<i>Особливості програми</i> Програма розвиває перспективи як європейської, так і світової енвайронментології, а також глибокі знання та критичний підхід до національної та регіональної екологізації та природокористування. Студентів заохочують використовувати можливості навчання поза Європою для роботи над кваліфікаційною роботою, хоча це не є обов'язковим.
в Працевлаштування та продовження освіти	
1	<i>Працевлаштування</i> Посади еколога, молодшого наукового співробітника, наукового співробітника, наукового співробітника-консультанта, інженера-дослідника, інженера-лаборанта, інженера з відтворення природних систем, інженера з природокористування.
2	<i>Продовження освіти</i> Можливість навчатися за програмами третього циклу.
г Стиль та методика навчання	

1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Стиль навчання – активний, що дає можливість студенту обирати предмет та організувати час. Курси проводяться у формі семінарів, з методологічними робочими зустрічами для студентів, які працюють у цей самий період. Під час першого року навчання студент обирає напрям дослідження кваліфікаційної роботи та обговорює свій вибір з науковим керівником. Впродовж третього семестру студенти проходять переддипломну магістерську практику (330 годин) та 300 годин присвячують написанню кваліфікаційну роботи, яку презентують та захищають перед екзаменаційною комісією.
2	<i>Система оцінювання</i>	Оцінюються: 1) презентації: усні (Power Point) та письмові; 2) екзамени: усні для концептуальних частин; письмові для знань з професійного циклу. 3) під час останнього семестру обговорюють та захищають кваліфікаційну роботу.
д	Програмні компетентності	
1	<i>Загальні</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Критичність та самокритичність. Здатність формулювати задачу, для її вирішення використовувати потрібну інформацію та методологію для досягнення обґрунтованого висновку. • Якість та етичні зобов'язання. Знання стандартів, необхідних для наукового дослідження та публікування, зокрема критична обізнаність та інтелектуальна чесність. • Міжособистісні навички та командна робота. Здатність працювати в команді, виконуючи провідну роль, в міжнародній та мультикультурній групі. • Комунікація усна та письмова рідною мовою та іноземною. Здатність правильно розмовляти та писати різними комунікативними стилями, а саме: неофіційним, офіційним та науковим. • Працювати самостійно, приймати ініціативу та керувати часом. Здатність скеровувати зусилля, поєднуючи результати різних досліджень та аналізу та подавати результат вчасно.
2	<i>Фахові</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Прикладна екологія. Знання індикаторів сталого розвитку для обґрунтування рішень, пов'язаних з розвитком соціально-економічних систем рівнів. • Аналіз документів. Пошук, розуміння та розміщення матеріалів з екологічної проблематики на основі осмислення професійно-орієнтованої та загальнонаукової національної та іншомовної літератури та використання її у соціальній та професійній сферах. • Знання ресурсів, доступних для проведення дослідження з екологічної проблематики, включаючи ті, що ґрунтуються на геоінформаційних системах в екології та здатність відповідно їх використовувати. • Використання відповідної термінології та форм вираження дисципліни в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою. • Здатність використовувати інструменти інших природничих та гуманітарних наук відповідно до наукової кваліфікаційної роботи.

	<ul style="list-style-type: none"> • Планування та представлення індивідуального внеску до екологічних знань на основі дослідження.
е	<p align="center">Програмні результати навчання</p> <ul style="list-style-type: none"> • Застосовувати вимоги нормативних та інших законодавчих актів з охорони праці при забезпеченні функціонування системи управління охороною праці на підприємстві, оцінці стану виробничого середовища, визначенні умов і засобів його поліпшення. • Застосовувати педагогічно-психологічні засади навчально-виховного процесу у вищих навчальних закладах. • Застосовувати теоретичні основи, інструменти та методи системного аналізу якості навколишнього середовища. Аналізувати та оцінювати стан довкілля за допомогою геоінформаційних систем і технологій. • Використовувати сучасні методи захисту довкілля, принципи комплексного захисту природних екосистем і людського суспільства від екологічно небезпечних природних і техногенних процесів (явищ). • Використовувати принципи збереження біологічного і ландшафтного різноманіття, створення екологічної мережі та організації екологічно-орієнтованих форм діяльності. • Приймати ефективні рішення у сфері цивільного захисту з урахуванням особливостей професійної діяльності, а також у разі виникнення надзвичайних ситуацій (аварій, катастроф). • Застосовувати інженерно-екологічні засоби мінімізації техногенного впливу та відновлення порушених природних екосистем. • Використовувати методи контролю та прогнозування стану довкілля, оптимізації природокористування. • Використовувати базові положення концепції сталого розвитку та освіти в інтересах сталого розвитку для практичної реалізації в умовах окремих регіонів України. • Використовувати принципи збалансованого природокористування для забезпечення реалізації превентивних заходів з охорони довкілля та збереження природних ресурсів. • Застосовувати засади і принципи державної політики у сфері охорони довкілля та раціонального природокористування. • Використовувати прилади і сучасне обладнання для оцінки екологічної безпеки на окремих територіях.