

Профіль освітньо-професійної програми ступеня вищої освіти бакалавр Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність 035 Філологія Спеціалізація 035.01 Українська мова та література Кваліфікація: Бакалавр філології. Фахівець з української мови та літератури, зарубіжної літератури, редактор.	
Тип диплому та обсяг програми	Одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС.
Вищий навчальний заклад	Маріупольський державний університет, м. Маріуполь
Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
Період акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія НД-II № 0577847, виданий 14.12.2015 р. дійсний до 01.07.2025 Програма впроваджується в 2016 році
Рівень програми	FQ – ENEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень.
а	Мета програми
	Надати студентам базові знання в галузі української філології: сучасна українська літературна мова, теорія та історія мовознавства, історія української літератури та літературознавства, теорія літератури, методика викладання української мови та літератури у вищих навчальних закладах. Області спеціалізації: філологія, українська мова та література, методика викладання.
б	Характеристика програми
1	<i>Предметна область, напрям</i> Українська мова і література, мультидисциплінарний; галузь знань – філологія та дотичні – гуманітарні науки, знання іноземної мови – обов'язкове; факультативи – соціальні та поведінкові науки. Українська мова та література з методикою їх викладання – 55%; дотичні – 20%; іноземні мова – 20%; факультативи – 5% .
2	<i>Фокус програми: загальна/спеціальна</i> Загальна вища освіта з української філології (мова і літератури з методикою викладання).
3	<i>Орієнтація програми</i> Професійна. Орієнтація на здобуття фахових знань з української філології (мова та література), професійних навичок викладання української мови і літератури в загальноосвітніх закладах, вивчення іноземної мови.
4	<i>Особливості програми</i> Акцент на вивченні дисциплін філологічного циклу (українське мовознавство: теорія та історія, сучасна літературна мова, історія мови, теорія літературознавства, історія літературної критики та літератури, методика викладання), вивченні іноземної мови (англійської). Обов'язковим є проходження навчальних практик (фольклорної, діалектологічної, джерелознавчої, педагогічної).
в	Працевлаштування та продовження освіти
1	<i>Працевлаштування</i> Посади (за наявності диплому бакалавра) фахівця з української філології, редактора, коректора, вчителя української мови та літератури в загальноосвітніх закладах.

2	<i>Продовження освіти</i>	Можливість навчатися за програмою другого циклу за цією галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною.
г		
Стиль та методика навчання		
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Загальний стиль навчання – завдання- і проблемно-орієнтований. Лекційні курси поєднуються із семінарами та розв'язанням практичних завдань. Оволодіння основами професійних знань під час аудиторних занять та проходження навчальних практик.
2	<i>Система оцінювання</i>	Усні та письмові заліки й іспити, поточне тестування, модульні контрольні роботи, написання рефератів та есе, підготовка звітів і презентацій за результатами проходження практик.
д		
Програмні компетентності		
1	<i>Загальні</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Здатність вчитися і бути сучасно навченим. Формулювати цілі й задачі навчання, збирати дані, аналізувати їх та пропонувати рішення, постійно опановувати новими знаннями, вміннями та навичками. • Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. Усвідомлення особливостей обраного фаху, професійних прав і обов'язків. • Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово. Усне і письмове володіння всіма стилями сучасної української літературної мови. • Здатність спілкуватися другою мовою. Володіння іноземною мовою в обсязі, достатньому для читання, розуміння усного мовлення, вирішення комунікативних завдань.
2	<i>Фахові</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Володіння базовими професійними знаннями. Володіти базовими знаннями з майбутнього фаху: сучасна українська літературна мова, історія української літератури, педагогіка та психологія, методика викладання мови та літератури. • Володіння фаховими знаннями з філології. Розуміння поняття тексту, володіння навичками і прийомами роботи з текстом (редакторська, коректорська, перекладацька діяльність). • Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. Розв'язувати завдання практичного характеру, ставити педагогічні цілі й вирішувати педагогічні задачі. • Володіння педагогічними прийомами і методами. Здатність забезпечувати навчально-виховний процес з урахування сучасних педагогічних технологій. • Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Творчо підходити до розв'язання професійних завдань. • Здатність до пошуку, аналізу та використання інформації з різних джерел. Оволодіння навичками самостійного навчання, підвищення професійної кваліфікації, навчання упродовж усього життя. • Здатність використовувати відповідну термінологію та способи вираження дисципліни в усній та письмовій формах рідною та іноземною мовами.

е	Програмні результати навчання
	<ul style="list-style-type: none"> • Знання теорії та історії сучасної української літературної мови. Розуміння структури мови, її лексичного, фонетичного, морфемного, морфологічного та синтаксичного рівнів, вміння за допомогою наукової термінології описати і пояснити мовні явища. • Володіння знаннями з історії та теорії української літератури, а також літературознавства. Усвідомлення історії українського письменства як тяглості літературно-мистецьких форм та закономірних явищ, знання основних літературознавчих фактів. • Здатність визначити та описати український культурно-мистецький контекст функціонування мовних і літературних явищ. • Володіння навичками роботи з текстами, знання основ редакторської та коректорської діяльності, основ перекладацької діяльності. • Знання новітніх технік і методик викладання української мови і літератури в загальноосвітніх школах. • Здатність застосовувати теоретичні знання на практиці – під час виконання професійних завдань відповідно до посади. • Здатність успішно виконувати соціально-виробничі задачі – задачі діяльності, що пов'язані з діяльністю фахівця у сфері виробничих відносин у трудовому колективі (наприклад, інтерактивне та комунікативне спілкування, тощо). • Володіння знаннями і навичками здійснення виховної, методичної, організаційно-керівної діяльності в системі освіти. • Спроможність усно та письмово формулювати власне висловлювання українською та іноземною мовою. • Уміння самостійно організувати свою роботу і навчально-пізнавальну діяльність. • Здатність ефективно і результативно працювати в команді (групі, колективі) з метою реалізації навчальних і професійних завдань. • Уміння виконувати критичний самоаналіз навчально-виховної діяльності з метою її удосконалення. • Здатність до пошуку нових підходів у науково-методичній та організаційно-методичній роботі – запровадження у навчальний процес нових інформаційних технологій, у тому числі інтенсивних методів навчання, індивідуального навчання тощо, вивчення, узагальнення та розповсюдження нових інформаційних навчальних та виховних технологій. • Обізнаність із основними вченнями в галузі гуманітарних та соціально-економічних наук, здатність аналізувати соціально-значущі проблеми та процеси, вміння використовувати методи цих наук у своїй професійній і соціальній діяльності. • Здатність продовжити навчання та здійснювати професійну діяльність в іншомовному оточенні.