

<p>Профіль освітньо-професійної програми ступеня вищої освіти магістр Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність 035 Філологія Спеціалізація 035.01 Українська мова та література Кваліфікація: Магістр філології. Фахівець з української мови та літератури, зарубіжної літератури, лінгвіст-інформатик</p>	
Тип диплому та обсяг програми	Одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС.
Вищий навчальний заклад	Маріупольський державний університет, м. Маріуполь
Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
Період акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія НД–IV № 0577079, дійсний до 1 липня 2025 р. Програма впроваджується в 2016 році
Рівень програми	FQ-EHEA-другий цикл, QF-LLL- 7 рівень, НРК – 7 рівень
а Мета програми	
	Надати студентам поглибленні знання в галузі української філології: теорія та історія мовознавства, порівняльна лінгвістика, історія українського літературознавства, теорія літератури, методика викладання української мови та літератури у вищій школі, методика викладання іноземної мови та літератури (англійської), навичок науково-дослідної діяльності. Області спеціалізації: українська мова та література, мова та література (англійська), методика викладання.
б Характеристика програми	
1	<i>Предметна область, напрям</i> Українська мова і література, мультидисциплінарний; галузь знань – філологія та дотичні – гуманітарні науки, знання іноземної мови – обов’язкове; факультативи – соціальні та поведінкові науки. Українська філологія – 50%; англійська мова та література – 30%, дотичні – %; факультативи – 20% .
2	<i>Фокус програми: загальна/спеціальна</i> Вища освіта з української мови і літератури з методикою викладання, іноземної мови (англійської) з методикою викладання, науково-дослідна робота в галузі української філології.
3	<i>Орієнтація програми</i> Професійна. Орієнтація на набуття професійних навичок викладання української мови і літератури у вищих навчальних закладах, викладання іноземної мови та літератури (англійської). Дослідницька. Науково-дослідна робота в галузі української філології.
4	<i>Особливості програми</i> Акцент на вивченні новітніх методик викладання української мови та літератури у вищих навчальних закладах, викладання іноземної мови та літератури (англійської). Обов’язковим є проходження асистентської практики у вищому навчальному закладі, а також проведення наукових досліджень.
в Працевлаштування та продовження освіти	

1	<i>Працевлаштування</i>	Посади (за наявності диплому магістра) викладача української мови та літератури, іноземної мови та літератури (англійської) у вищих навчальних закладах II – IV рівнів акредитації. Співробітниками науково-дослідних інститутів.
2	<i>Продовження освіти</i>	Можливість навчатися за програмою третього (освітньо-наукового) рівня за цією галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом магістра) або суміжною.
г Стиль та методика навчання		
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Стиль навчання. Процес викладання сфокусований на проведенні занять у формі семінарів та практичних. Застосування набутих знань для вирішення навчальних, практичних та дослідницьких завдань. Під час першого року навчання магістр обирає напрям наукового дослідження, проходить асистентську практику (викладача вищого навчального закладу). Впродовж останнього року більша частина часу відводиться написанню магістерської роботи. Акцент на автономній науково-дослідній роботі магістра.
2	<i>Система оцінювання</i>	Усні та письмові заліки й іспити, поточне тестування, написання рефератів та есе, підготовка презентацій за результатами проходження асистентської практики, захист магістерського дослідження.
д Програмні компетентності		
1	<i>Загальні</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Здатність вчитися і бути сучасно навченим. Формулювати цілі й задачі навчання, збирати дані, аналізувати їх та пропонувати рішення, постійно опановувати новими знаннями, вміннями та навичками. • Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. Усвідомлення особливостей обраного фаху, професійних прав і обов'язків. • Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово. Усне і письмове володіння всіма стилями сучасної української літературної мови. • Здатність спілкуватися другою мовою. Володіння іноземною мовою в обсязі, достатньому для читання, розуміння усного мовлення, вирішення комунікативних завдань різного рівня складності. Володіння іноземною мовою наукового стилю. • Критичність та самокритичність. Здатність формулювати задачу, для її вирішення використовувати потрібну інформацію та методологію для досягнення обґрунтованого висновку. • Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Знання стандартів, необхідних для наукового дослідження та публікування, критеріїв професійного виконання обов'язків. • Міжособистісні навички та командна робота. Здатність працювати в команді, виконуючи провідну роль, в міжнародній та мультикультурній групі. • Працювати самостійно, розробляти стратегії та керувати часом. Здатність скеровувати зусилля, поєднуючи результати різних досліджень та аналізу, та представляти результат вчасно.

2	Фахові	<ul style="list-style-type: none"> • Українська філологія: знання та розуміння. Знання основних відомостей з української філології (теорія та історія мовознавства, теорія літератури та літературознавство), іноземної мови (англійської) та методики їх викладання у вищих навчальних закладах. • Використання відповідної термінології та форм вираження дисципліни в усній та письмовій формах українською та іноземною мовами. • Здатність використовувати інструменти інших гуманітарних наук відповідно до наукового проекту (магістерського дослідження). • Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. Розв'язувати завдання практичного характеру, ставити педагогічні й науково-дослідні цілі й вирішувати поставлені задачі. • Володіння педагогічними прийомами і методами. Здатність забезпечувати навчально-виховний процес у вищих навчальних закладах із урахування сучасних педагогічних технологій. • Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Творчо підходити до розв'язання професійних завдань. • Здатність до пошуку, аналізу та використання інформації з різних джерел. Оволодіння навичками самостійного навчання, підвищення професійної кваліфікації, навчання упродовж усього життя. • Здатність проводити наукові дослідження. Навички самостійно формулювати наукові цілі, збирати, систематизувати й опрацьовувати фактичний матеріал і видавати наукову продукцію.
e	Програмні результати навчання	
	<ul style="list-style-type: none"> • Володіння знаннями з української філології (теорія та історія лінгвістики, теорія літератури, історія літературознавства), іноземної мови та літератури, включаючи методику їх викладання у вищій школі. • Здатність застосовувати теоретичні знання на практиці – під час виконання професійних педагогічних завдань відповідно до посади та освітнього закладу. • Здатність формулювати дослідницьку задачу, для її розв'язання збирати необхідну інформацію та формулювати висновки, які можна захищати в науковому контексті. • Здатність працювати в групі продуктивно, відіграючи провідну роль в окремих випадках, головуючи під час дебатів та дискусій у міжнародній та мультикультурній групі. • Здатність успішно виконувати соціально-виробничі задачі – задачі діяльності, що пов'язані з діяльністю фахівця у сфері виробничих відносин у трудовому колективі (наприклад, інтерактивне та комунікативне спілкування, тощо). • Здатність презентувати написані тексти та робити презентації різного рівня складності українською мовою та іноземною, відповідно до спеціалізації. • Здатність обирати спеціалізацію, планувати та завершувати дослідницький проект (магістерську роботу) та захищати його. • Здатність аналізувати тексти та наукові поняття, інтерпретувати та контекстуалізувати їх відповідно до поставлених дослідницьких або виробничих завдань. • Володіння навичками редакторської, коректорської та перекладацької діяльності. 	

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Володіння знаннями і навичками здійснення виховної, методичної, організаційно-керівної діяльності в системі освіти.• Спроможність усно та письмово формулювати власне висловлювання українською та іноземною мовою.• Уміння самостійно організувати свою роботу, навчально-пізнавальну та наукову діяльність.• Здатність використовувати інструменти інших гуманітарних, природничих та точних наук за необхідності вирішення завдання дослідження, або виробничих (посадових) завдань.• Уміння виконувати критичний самоаналіз професійної діяльності з метою її удосконалення.• Обізнаність із основними вченнями в галузі гуманітарних та соціально-економічних наук, здатність аналізувати соціально-значущі проблеми та процеси, вміти використовувати методи цих наук у своїй професійній і соціальній діяльності.• Здатність продовжити навчання та здійснювати професійну діяльність в іншомовному оточенні. |
|--|