

<p align="center"><b>Профіль програми ступеня вищої освіти бакалавр</b>  Галузь знань 01 Освіта  Спеціальність 014 Середня освіта  Спеціалізація 014.01 Українська мова і література  Кваліфікація: Бакалавр освіти. Вчитель української мови та літератури</p>		
<b>Тип диплому та обсяг програми</b>	Одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС.	
<b>Вищий навчальний заклад</b>	Маріупольський державний університет, м. Маріуполь	
<b>Акредитаційна інституція</b>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти	
<b>Період акредитації</b>	Програма впроваджується в 2016 році	
<b>Рівень програми</b>	FQ – ENEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень.	
<b>а</b>	<b>Мета програми</b>	
	Формування професійної компетентності майбутнього вчителя української мови та літератури для виконання професійно-педагогічних функцій у закладах середньої освіти. Надати студентам базові знання в галузі методики викладання української мови та літератури в загальноосвітніх закладах, основи педагогіки, психології, іноземної мови (англійської) та методики її викладання. Області спеціалізації: українська мова та література, методика викладання.	
<b>б</b>	<b>Характеристика програми</b>	
1	<i>Предметна область, напрям</i>	Напрямок: Середня освіта. Основна предметна область (мажор): українська мова та література з методикою викладання. Дотична область (мінор): друга іноземна мова (англійська). Елективні: соціально-гуманітарні науки. Дисципліни спеціалізації: українська мова та література з методикою їх викладання – 30%; іноземна мова (англійська) з методикою викладання – 20%; дисципліни спеціальності «Середня освіта» – 20%; вибіркові дисципліни для розширення профілю програми – 20% , практична підготовка – 10%.
2	<i>Фокус програми: загальна/спеціальна</i>	Акцент на організації навчально-виховного процесу з української мови та літератури у закладах середньої освіти з використанням сучасних інформаційних і педагогічних технологій.
3	<i>Орієнтація програми</i>	Професійна. Орієнтація на набуття професійних навичок викладання української мови і літератури, вивчення іноземної мови.
4	<i>Особливості програми</i>	Акцент на вивченні педагогіки, новітніх методиках викладання української мови та літератури, вивченні іноземної мови (англійської). Обов'язковим є проходження педагогічних практик з української мови та літератури в загальноосвітніх закладах.
<b>в</b>	<b>Працевлаштування та продовження освіти</b>	
1	<i>Працевлаштування</i>	Посади (за наявності диплому бакалавра) вчителя української мови та літератури в закладах освіти, керівник гуртка.
2	<i>Продовження освіти</i>	Можливість навчатися за програмою другого циклу за цією галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною.

<b>г</b>		<b>Стиль та методика навчання</b>
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Підходи: студентоцентроване, професійно-орієнтоване, комунікативно-спрямоване. Методи навчання: лекції, практикуми (семінарські й практичні заняття), розв'язання професійних завдань, підготовка мультимедійних презентацій і портфоліо, Оволодіння основами професійних знань відбувається також під час проходження педагогічних практик.
2	<i>Система оцінювання</i>	Усні та письмові заліки й іспити, поточне тестування, модульні контрольні роботи, написання рефератів та есе, підготовка презентацій за результатами проходження практик та виконання завдань, курсові роботи.
<b>д</b>		<b>Програмні компетентності</b>
1	<i>Загальні</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Здатність вчитися і бути сучасно навченим.</b> Формулювати цілі й задачі навчання, збирати дані, аналізувати їх та пропонувати рішення, постійно опановувати новими знаннями, вміннями та навичками.</li> <li>• <b>Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</b> Усвідомлення особливостей обраного фаху, професійних прав і обов'язків.</li> <li>• <b>Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово.</b> Усне і письмове володіння всіма стилями сучасної української літературної мови.</li> <li>• <b>Здатність спілкуватися другою мовою.</b> Володіння іноземною мовою в обсязі, достатньому для читання, розуміння усного мовлення, вирішення комунікативних завдань, викладання.</li> </ul>
2	<i>Фахові</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Здатність</b> організувати навчально-виховний процес з української мови та літератури для реалізації професійних завдань</li> <li>• <b>Володіння базовими професійними знаннями.</b> Володіти базовими знаннями з майбутнього фаху: сучасна українська літературна мова, історія української літератури, педагогіка та психологія, методика викладання мови та літератури.</li> <li>• <b>Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</b> Творчо підходити до розв'язання професійних завдань.</li> <li>• <b>Здатність до пошуку, аналізу та використання інформації з різних джерел.</b> Оволодіння навичками самостійного навчання, підвищення професійної кваліфікації, навчання упродовж усього життя.</li> <li>• <b>Здатність використовувати відповідну термінологію та способи вираження</b> дисципліни в усній та письмовій формах рідною та іноземною мовами.</li> </ul>
<b>е</b>		<b>Програмні результати навчання</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знання педагогічної антропології, історії педагогіки, сучасних тенденцій мовної і педагогічної освіти для осмислення людини в координатах її освіти, виховання, учіння на гуманістичних засадах; вміння аналізувати різні концепції освіти в розрізі природи людини, її місця в світі в цілому, і в структурі освіти, зокрема.</li> </ul>

- Знання теорії та історії сучасної української літературної мови. Розуміння структури мови, її лексичного, фонетичного, морфемного, морфологічного та синтаксичного рівнів, вміння за допомогою наукової термінології описати і пояснити мовні явища, а також основ викладання.
- Володіння знаннями з історії та теорії української літератури, а також літературознавства. Усвідомлення історії українського письменства як тяглості літературно-мистецьких форм та закономірних явищ, знання основних літературознавчих фактів.
- Знання новітніх технік і методик викладання української мови і літератури в загальноосвітніх школах.
- Вміти застосовувати теоретичні знання на практиці – під час виконання професійних педагогічних завдань відповідно до посади.
- Здатність успішно виконувати соціально-виробничі задачі – задачі діяльності, що пов'язані з діяльністю фахівця у сфері виробничих відносин у трудовому колективі (наприклад, інтерактивне та комунікативне спілкування, тощо).
- Володіння знаннями і навичками здійснення виховної, методичної, організаційно-керівної діяльності в системі освіти.
- Спроможність усно та письмово формулювати власне висловлювання українською та іноземною мовою.
- Уміння самостійно організувати свою роботу, навчально-пізнавальну діяльність.
- Здатність ефективно і результативно працювати в команді (групі, колективі) з метою реалізації навчальних і професійних завдань.
- Уміння виконувати критичний самоаналіз навчально-виховної діяльності з метою її удосконалення.
- Здатність до пошуку нових підходів у науково-методичній та організаційно-методичній роботі – запровадження у навчальний процес нових інформаційних технологій, у тому числі інтенсивних методів навчання, індивідуального навчання тощо, вивчення, узагальнення та розповсюдження нових інформаційних навчальних та виховних технологій.
- Знати теоретичні основи організації наукових досліджень за напрямом підготовки; вміти реферувати наукові джерела (у т.ч. іншомовних) і оформлювати результати у курсовій роботі з педагогіки і методик навчання української мови та літератури.
- Знати задачі національно-патріотичного виховання дітей та молоді; вміти визначити принципи і методи виховання учнів.
- Вміти визначити і аналізувати принципи і умови організації навчальної діяльності учнів на основі знань загальної, вікової і педагогічної психології.
- Здатність продовжити навчання та здійснювати професійну діяльність в іншомовному оточенні.