

Профіль освітньо-професійної програми ступеня вищої освіти магістр Галузь знань 01 Освіта Спеціальність 014 Середня освіта Спеціалізація 014.01 Середня освіта. Українська мова і література Кваліфікація Магістр освіти. Вчитель української мови і літератури, іноземної мови (англійської), зарубіжної літератури у старшій школі	
Тип диплому та обсяг програми	Одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС.
Вищий навчальний заклад	Маріупольський державний університет, м. Маріуполь
Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
Період акредитації	Програма впроваджується в 2016 році
Рівень програми	FQ-EHEA-другий цикл, QF-LLL- 7 рівень, НРК – 7 рівень
а Мета програми	
	Формування методичної компетентності майбутнього вчителя для виконання професійно-педагогічних функцій, організації педагогічної комунікації і проведення педагогічних досліджень. Області спеціалізації: українська мова та література, мова та література (англійська), світова література, методика викладання.
б Характеристика програми	
1	<i>Предметна область, напрям</i> Освіта. Українська мова і література, мова та література (англійська), зарубіжна література з методикою навчання у закладах середньої освіти (старша школа). Галузь знань – освіта та дотичні – гуманітарні науки, знання іноземної мови – обов’язкове; факультативи – соціальні та поведінкові науки. Українська мова та література, зарубіжна література з методикою їх навчання – 30%; іноземна мова (англійська) – 25%, виробничі практики, кваліфікаційна робота – 20%; вибіркові дисципліни – 25% .
2	<i>Фокус програми: загальна/спеціальна</i> Акцент на організації навчально-виховного процесу з української мови і літератури, іноземної мови (англійської), зарубіжної літератури з методикою викладання у закладах середньої освіти, зокрема у старшій (профільній) школі.
3	<i>Орієнтація програми</i> Професійна. Орієнтація на набуття професійних навичок викладання української мови і літератури, іноземної мови (англійської), зарубіжної літератури у закладах середньої освіти, зокрема у старшій (профільній) школі.
4	<i>Особливості програми</i> Акцент на вивченні новітніх методик викладання української мови та літератури, викладання іноземної мови (англійської) та зарубіжної літератури у закладах середньої освіти, зокрема у старшій (профільній) школі. Обов’язковим є проходження педагогічної практики у закладах середньої освіти.
в Працевлаштування та продовження освіти	

1	<i>Працевлаштування</i>	Посади (за наявності диплому магістра) вчителя української мови та літератури, іноземної мови (англійської), зарубіжної літератури в закладах середньої освіти, зокрема у старшій (профільній) школі, керівника гуртка, інспектора-методиста, заступника директора з науково-методичної, навчально-виховної роботи, педагога-організатора.
2	<i>Продовження освіти</i>	Можливість навчатися за програмою третього (освітньо-наукового) рівня за цією галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом магістра) або суміжною.
Г Стиль та методика навчання		
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Підходи: студентоцентроване, професійно-орієнтоване, комунікативно-спрямоване навчання. Стиль навчання. Акцент у викладанні здійснюється на проведенні занять у формі семінарів та практичних. Застосування набутих знань для вирішення навчальних, практичних, дослідницьких завдань. Під час першого року навчання магістр обирає напрям наукового дослідження, проходить педагогічні практики (вчителя старшої школи). Впродовж останнього року більша частина часу відводиться написанню магістерської роботи.
2	<i>Система оцінювання</i>	Усні та письмові заліки й іспити, поточне тестування, написання рефератів та есе, підготовка презентацій та портфоліо за результатами проходження педагогічних практик, захист магістерського дослідження.
Д Програмні компетентності		
1	<i>Загальні</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Здатність вчитися і бути сучасно навченим. Формулювати цілі й задачі навчання, збирати дані, аналізувати їх та пропонувати рішення, постійно опановувати новими знаннями, уміннями та навичками, досягати морального та інтелектуального вдосконалення власної особистості на різних етапах професійного і кар'єрного зростання. • Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. Усвідомлення особливостей обраного фаху, професійних прав і обов'язків. • Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово. Усне і письмове володіння всіма стилями сучасної української літературної мови. • Здатність спілкуватися другою мовою. Володіння іноземною мовою в обсязі, достатньому для читання, розуміння усного мовлення, вирішення комунікативних завдань різного рівня складності, прийомів викладання іноземної мови. Володіння іноземною мовою наукового стилю. • Здатність аналізувати інформацію з різних джерел. Збирати, систематизувати та узагальнювати інформацію з різних джерел, використовувати інформаційні і комунікаційні технології, теоретичні і експериментальні методи для вирішення завдань у сфері професійної педагогічної діяльності та проведення наукового педагогічного дослідження, у т.ч. іноземною мовою. • Критичність та самокритичність. Здатність формулювати задачу, для її вирішення використовувати потрібну

		<p>інформацію та методологію для досягнення обґрунтованого висновку.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Знання стандартів, необхідних для наукового дослідження та публікування, критеріїв професійного виконання обов'язків. • Міжособистісні навички та командна робота. Здатність працювати в команді, виконуючи провідну роль, в міжнародній та мультикультурній групі. • Працювати самостійно, розробляти стратегії та керувати часом. Здатність скеровувати зусилля, поєднуючи результати різних досліджень та аналізу, та представляти результат вчасно.
2	<i>Фахові</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Українська філологія: знання та розуміння. Знання основних відомостей з української філології (теорія та історія мовознавства, теорія літератури та літературознавство), іноземної мови (англійської), зарубіжної літератури та методики їх викладання у закладах середньої освіти. • Використання відповідної термінології та форм вираження дисципліни в усній та письмовій формах українською та іноземною мовами. • Здатність використовувати інструменти інших гуманітарних наук відповідно до наукового проекту (магістерського дослідження). • Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. Організувати навчально-виховний процес з української мови та літератури, світової літератури, іноземної мови (англійської) у психологічно комфортному середовищі закладу освіти, ставити педагогічні цілі й вирішувати педагогічні задачі. • Володіння педагогічними прийомами і методами. Здатність забезпечувати ефективний навчально-виховний процес у закладах середньої освіти із урахування сучасних педагогічних технологій. • Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Творчо підходити до розв'язання професійних завдань. • Здатність і готовність здійснювати трансферт академічних знань і академічних досліджень в прикладні освітні технології і соціокультурну діяльність.
Е	Програмні результати навчання	
	<ul style="list-style-type: none"> • Володіти знаннями з української філології (теорія та історія лінгвістики, теорія літератури, історія літературознавства), світової літератури та іноземної мови, включаючи методику їх викладання у старшій школі. • Вміти застосовувати теоретичні знання на практиці – під час виконання професійних педагогічних завдань відповідно до посади та освітнього закладу. • Здатність формулювати та виконувати важливу дослідницьку задачу, для її розв'язання збирати необхідну інформацію та формулювати висновки, які можна захищати в науковому контексті. • Знати принципи, підходи, умови реалізації Державних стандартів з освіти, організації профільного навчання у закладах середньої освіти; вміти обирати методи і 	

прийоми диференціації навчання учнів старшої і профільної школи.

- Здатність успішно виконувати соціально-виробничі задачі – задачі діяльності, що пов'язані з діяльністю фахівця у сфері виробничих відносин у трудовому колективі, управлінських завдань.
- Володіння іноземною мовою професійного спілкування.
- Здатність обирати спеціалізацію, планувати та завершувати дослідницький проект (магістерську роботу) та захищати його.
- Здатність аналізувати тексти та наукові поняття, інтерпретувати та контекстуалізувати їх відповідно до поставлених дослідницьких або виробничих завдань.
- Володіння знаннями і навичками здійснення виховної, методичної, організаційно-керівної діяльності в системі освіти.
- Спроможність усно та письмово формулювати власне висловлювання українською та іноземною мовою.
- Уміння самостійно організувати свою роботу, навчально-пізнавальну та наукову діяльність.
- Здатність використовувати інструменти інших гуманітарних, природничих та точних наук за необхідності вирішення завдання дослідження, або виробничих (посадових) завдань.
- Уміння виконувати критичний самоаналіз професійної діяльності з метою її удосконалення.
- Обізнаність із основними вченнями в галузі гуманітарних та соціально-економічних наук, здатність аналізувати соціально-значущі проблеми та процеси, вміти використовувати методи цих наук у своїй професійній і соціальній діяльності.
- Здатність продовжити навчання та здійснювати професійну діяльність в іншомовному оточенні.